

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMA NEGERI 1 KLATEN
TAHUN AJARAN 2016/2017
Jalan Merbabu No. 13, Gayamprit, Klaten Selatan, Klaten



Disusun Oleh :
SILVI LUTFI ARY NOOR CHASANAH
13601244038

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), lokasi SMA Negeri 1 Klaten :

Nama : Silvi Lutfi Ary Noor Chasanah

NIM : 13601244038

Fakultas/Jurusan/Prodi : FIK/POR/PJKR

Telah melaksanakan PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2016 di SMA Negeri 1 Klaten pada tanggal 15 Juli s.d. 15 September 2016. Sebagai pertanggungjawabannya telah disusun Laporan PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2016 ini. Laporan PPL ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Klaten, 24 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing PPL,

Jaka Sunardi, M.Kes.
NIP. 19610731 199001 1 001

Bambang Budiyanto, S.Pd.
NIP. 19750620 201410 1 001

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Klaten

Koordinator PPL Sekolah

Drs. Kawit Sudiyono, M. Pd.
NIP. 19620205 198903 1 009

Tantri Ambarsari, S.Pd. M.Eng.
NIP. 19680424 199101 2 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan begitu banyak kenikmatan kepada kita semua dan atas limpahan ijin-Nya, sehingga pelaksanaan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta periode 2016 yang bertempat di SMA Negeri 1 Klaten dapat berlangsung sesuai dengan jadwal yang ditentukan, yakni mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016.

Kami sampaikan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu pelaksanaan PPL UNY 2016 di SMA Negeri 1 Klaten baik secara langsung maupun tidak langsung, dan dalam bentuk apapun bantuan yang diberikan.

1. Allah SWT yang selalu melimpahkan kesehatan dan keselamatan.
2. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan dalam segala hal.
3. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah menyusun kebijakan mengenai keterpaduan PPL.
4. Bapak Heru Pratomo Al., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah banyak memberikan arahan, kritik, saran, masukan, dan bimbingan kepada saya terkait proses Praktik Pengalaman Lapangan.
5. Bapak Drs. Kawit Sudiyono, M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Klaten yang telah mengizinkan kami untuk melaksanakan pengalaman mengajar di SMA Negeri 1 Klaten.
6. Bapak Drs. Kusmarjono selaku Koordinator PPL SMA Negeri 1 Klaten, yang telah membimbing dan mengarahkan kami selama di sekolah.
7. Bapak Jaka Sunardi, M.Kes selaku Dosen *Micro Teaching* yang telah banyak memberikan arahan, kritik, saran, masukan, dan bimbingan kepada saya terkait proses belajar mengajar dan pengelolaan kelas.
8. Bapak Bambang Budianto, S.Pd., selaku guru pembimbing mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yang telah memberikan banyak arahan terkait pengelolaan kelas dan pengembangan kemampuan mengajar kepada saya.

9. Siswa – siswi SMA Negeri 1 Klaten kelas X MIPA 8, X MIPA 9, X IPS 1, X IPS 2, XI MIPA 2, XI MIPA 8, XI MIPA 9, XII MIPA 7, XII IPS 1, dan XII IPS 2 yang telah memberikan pengalaman dan pelajaran berharga kepada saya.
10. Rekan – rekan PPL UNY 2015 SMA Negeri 1 Klaten atas kerjasama, kebersamaan, dan seluruhnya.

Saya menyadari bahwa dalam penyusunan laporan pelaksanaan kegiatan PPL ini belum sempurna, untuk itu kami mengharapkan kritik, saran dan masukan yang bersifat membangun, guna perbaikan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat, bagi pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya.

Klaten, 22 September 2016

Penyusun,

Silvi Lutfi Ary Noor Chasanah

NIM. 13601244038

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	12
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	16
B. Pelaksanaan PPL	17
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	20
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	23
B. Saran	23
DAFTAR PUSTAKA	26
LAMPIRAN	27

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Program Kerja PPL
2. Administrasi Pendidikan
 - a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - b. Catatan Harian PPL Individu
 - c. Lembar Penilaian
 - d. Dokumentasi
 - e. Laporan Dana PPL
 - f. Lembar Kartu Bimbingan DPL

ABSTRAK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

Oleh:

Silvi Lutfi Ary Noor Chasanah

13601244038

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu usaha dalam peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan pendidikan. Kegiatan PPL UNY 2016 ini bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan memecahkan masalah.

Kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Klaten selama kurang lebih dua bulan terhitung dari tanggal 15 Juli - 15 September 2016. Kegiatan PPL yang dilaksanakan mencakup pengenalan kegiatan di sekolah dan terjun langsung dalam kegiatan belajar mengajar maupun administrasi sekolah. Melalui PPL mahasiswa dapat menerapkan disiplin ilmu yang diperoleh di kampus untuk diterapkan langsung kedalam lingkungan pendidikan. Selain *kolikuler*, mahasiswa PPL juga mendapat pengalaman untuk mengikuti kegiatan *ekstrakulikuler* dan kegiatan sekolah lainnya, seperti piket guru.

Dalam kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Klaten, mahasiswa mendapatkan pengalaman langsung secara nyata berkaitan dengan perencanaan dan pembuatan perangkat pembelajaran, kegiatan pembelajaran, pengelolaan kelas serta kegiatan sekolah lainnya. Sehingga, mahasiswa telah dapat menerapkan dan

mengembangkan ilmu yang telah diperoleh dan dimiliki sesuai dengan prodi masing-masing.

Kata Kunci : PPL UNY 2016, SMA Negeri 1 Klaten, Mengajar.

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang diselenggarakan Perguruan Tinggi khusus untuk jurusan kependidikan dengan tujuan menyiapkan dan menghasilkan tenaga pendidik yang kompeten. Kegiatan PPL ini bertujuan memberikan pengalaman nyata mengenai proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya.

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran. Kegiatan PPL mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian dalam pembelajaran. Kegiatan ini terdiri dari pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pembuatan media belajar, mempersiapkan perangkat yang menunjang kegiatan belajar serta melakukan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran serta beberapa program yang memang dibutuhkan dan dikerjakan oleh seorang guru.

Visi dari program PPL ini adalah sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Salah satu kunci penting dalam membangun kualitas pendidikan adalah pendidik dan tenaga kependidikan (terutama guru dan kepala sekolah). Sehingga mahasiswa siap dan memiliki *life skill* ketika mereka terjun ke lapangan karena telah mengetahui teori dari kuliah dan pelaksanaannya (praktik) di lapangan.

Standar kompetensi mata kuliah PPL yang dirumuskan dengan mengacu pada tuntutan empat kompetensi guru baik dalam konteks pembelajaran maupun dalam konteks kehidupan guru sebagai anggota masyarakat. Empat kompetensi guru yang dimaksud adalah kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Kompetensi tersebut dirumuskan sesuai dengan amanat Undang – Undang Guru dan Dosen No. 14 Tahun 2005.

Adapun tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan program PPL ini adalah untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan yang profesional, sehingga mahasiswa siap dan memiliki *life skill* ketika terjun ke lapangan karena telah mengetahui teori dari perkuliahan dan pelaksanaannya (praktik) di lapangan.

Pada dasarnya, kegiatan PPL ini dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa. Terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Program PPL ini dilaksanakan pada semester khusus tahun ajaran 2016/2017, pelaksanaan kegiatan dimulai pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Lokasi yang menjadi tempat kami belajar adalah SMA Negeri 1 Klaten bersama dengan teman – teman jurusan lain dari UNY. Bagi mahasiswa, kegiatan PPL memiliki arti penting karena melatih mahasiswa menjadi seseorang fasilitator, inovator, motivator, dan sekaligus *problem solver*.

A. ANALISIS SITUASI

SMA Negeri 1 Klaten terletak di Jalan Merbabu No. 13, Gayamprit, Klaten Selatan, Klaten, Jawa Tengah dengan lahan seluas 15.619 m² dan bangunan seluas 6.863 m², didukung pula dengan halaman/taman seluas 7.486 m² dan lapangan olahraga seluas 784 m². SMA Negeri 1 Klaten adalah sekolah menengah atas dibawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY tahun 2016. Lokasinya cukup strategis karena mudah dijangkau dan terletak di dekat jalan raya Jogja – Solo.

Secara umum, kondisi sekolah dalam keadaan baik dan teratur. Beberapa hasil yang diperoleh dari observasi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Klaten

a. Visi SMA Negeri 1 Klaten

Terwujudnya lulusan unggul berdaya saing global dan beretika lingkungan berlandaskan nilai-nilai luhur bangsa.

b. Misi SMA Negeri 1 Klaten

- 1) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sesuai dkarakteristik keilmuan tiap mata pembelajaran yang berorientasi

pada ketuntasan pencapaian hasil pembelajaran melalui pengembangan kognitif, afektif dan psikomotorik.

- 2) Mendorong dan membantu siswa dalam memahami dan mengenali potensinya agar dapat dikembangkan sesuai dengan bakat, minat dan kemampuannya secara optimal.
- 3) Menumbuhkan semangat keunggulan, kebersamaan dalam keberagaman, kepekaan sosial dan mengembangkan budaya mutu secara intensif kepada segenap warga sekolah.
- 4) Mendorong dalam membantu terbentuknya manusia berbudi luhur, berkepribadian kuat dan beretika lingkungan serta berdaya saing global yang didasari oleh penghayatan terhadap agama yang dianutnya secara benar.
- 5) Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan kelompok kepentingan yang terkait dengan pihak sekolah (Stakeholder).
- 6) Meningkatkan kemampuan berbahasa inggris dan pemanfaatan literasiberbahasa inggris yang berguna dalam komunikasi internasional.
- 7) Meningkatkan kualitas layanan terhadap publik pengguna informasi pendidikan melalui peningkatan dan pengembangan kemampuan manajemen informatika.
- 8) Membudayakan perilaku hidup sehat, bersih, indah dan ramah lingkungan menuju terbentuknya kualitas lingkungan sekolah yang *clean, green* dan *blue*.

2. Fasilitas SMA Negeri 1 Klaten

Adapun fasilitas sekolah yang dimiliki SMA Negeri 1 Klaten sebagai berikut:

- a. Ruang Kantor
- b. Ruang Kepala Sekolah
- c. Ruang Tata Usaha
- d. Ruang Kelas

- e. Ruang Server
- f. Ruang Perpustakaan
- g. Ruang Laboratorium IPA
- h. Ruang Musik
- i. Ruang BK
- j. Ruang UKS
- k. Koperasi Siswa
- l. Kantin
- m. Mushola
- n. Parkir
- o. Lapangan atau halaman sekolah

Masing – masing ruang sudah berfungsi sesuai dengan kegunaan ruang tersebut, serta dilengkapi dengan beberapa fasilitas untuk melengkapi fungsi ruangan tersebut. Seperti halnya pada ruang kelas, yang pada awalnya sudah terpasang tiap kelas satu proyektor dan kamera CCTV.

Kemudian untuk kondisi fisik ruangan lainnya cukup lengkap, perawatan alat-alat juga dirawat dengan baik sehingga dapat digunakan untuk media ketika digunakan untuk kegiatan pembelajaran.

3. Hasil Observasi Fisik dan Non Fisik Sekolah

SMA Negeri 1 Klaten terletak di Jalan Merbabu No. 13, Gayampurit, Klaten Selatan, Klaten, Jawa Tengah dengan lahan seluas 15.619 m² dan bangunan seluas 6.863 m², didukung pula dengan halaman/taman seluas 7.486 m² dan lapangan olahraga seluas 784 m². SMA Negeri 1 Klaten adalah sekolah menengah atas dibawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY tahun 2016. Lokasinya cukup strategis karena mudah dijangkau dan terletak di dekat jalan raya Jogja – Solo.

Berdasarkan hasil observasi selama pelaksanaan PPL UNY 2016, didapatkan analisis kondisi fisik dan non fisik.

a. Kondisi Fisik Sekolah

Fasilitas yang dimiliki SMA Negeri 1 Klaten sudah baik. SMA Negeri 1 Klaten memiliki gedung yang sifatnya permanen dan dibangun pada tanah yang luas. Kondisi fisik yang dimiliki sudah sangat menunjang untuk kegiatan pembelajaran yang ada di sekolah tersebut. Fasilitas yang dimiliki antara lain:

a. Fasilitas KBM termasuk media

Fasilitas kelas : *Whiteboard*, spidol, penghapus

Praktek : Laboratorium, lapangan.

Fasilitas penunjang KBM dan media lain yang dapat mendukung pembelajaran bahwa di sekolah setiap ruangan kelas memiliki proyektor yang bisa digunakan untuk media pembelajaran.

b. Ruang Kelas

Ruang kelas yang dimiliki SMA Negeri 1 Klaten ada 32 kelas yang terdiri dari 12 ruang kelas X, 11 ruang kelas XI dan 9 ruang kelas XII.

c. Ruang Perpustakaan

Koordinator perpustakaan SMA Negeri 1 Klaten adalah Bapak Drs. Nicolaus Subiakto dibantu dengan karyawan yang bekerja di perpustakaan SMA Negeri 1 Klaten. Buku koleksinya sebagian besar adalah sebagai berikut :

- 1) Buku paket pelajaran
- 2) Buku bacaan
- 3) Buku referensi
- 4) Majalah dan Koran

d. Laboratorium Fisika

SMA Negeri 1 Klaten memiliki ruang laboratorium fisika. Ruang ini digunakan sebagai tempat penyimpanan alat dan administrasi laboratorium dan sebagai tempat praktikum. Alat-alat yang ada di laboratorium fisika sudah lengkap dan

dapat digunakan untuk menunjang kegiatan praktikum peserta didik di sekolah.

e. Laboratorium Biologi

Sama halnya dengan laboratorium fisika, di SMA Negeri 1 Klaten memiliki ruang laboratorium biologi yang difungsikan sebagai ruang penyimpanan alat dan ruang praktikum. Alat-alat yang ada di laboratorium biologi sudah lengkap.

f. Laboratorium Kimia

Sama halnya dengan laboratorium fisika dan biologi, di SMA Negeri 1 Klaten memiliki dua ruang laboratorium kimia yang difungsikan sebagai ruang penyimpanan alat dan ruang praktikum. Alat-alat yang ada di laboratorium kimia lengkap dan dapat digunakan untuk kegiatan praktikum.

g. Laboratorium Bahasa

Laboratorium bahasa memiliki fasilitas yang lengkap sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar pelajaran bahasa, seperti *listening* dalam Bahasa Inggris atau mendengarkan dalam Bahasa Indonesia.

h. Laboratorium Komputer

SMA Negeri 1 Klaten memiliki ruang laboratorium komputer yang komputernya berkondisi baik sehingga dapat digunakan peserta didik untuk belajar teknologi informasi dan komunikasi.

i. Laboratorium IPS

j. Laboratorium Musik

k. Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala Sekolah berada di gedung lantai 2, dipergunakan untuk melaksanakan tugasnya. Di dalam ruang Kepala Sekolah terdapat satu set meja kursi tamu, meja kerja, dan almari buku.

l. Ruang Guru

Ruang guru dilengkapi dengan meja dan kursi untuk masing – masing guru. Di dalam ruang guru terdapat satu ruangan yang di

dalamnya ada almari yang digunakan untuk menempatkan arsip dan dokumen sekolah.

m. Ruang Tata Usaha

Tata Usaha mempunyai tugas penting dalam administrasi sekolah. Ruang Tata Usaha terletak di sebelah utara ruang guru. Ruang ini merupakan ruang pelayanan bagi seluruh komponen sekolah, mulai dari siswa sampai dengan kepala sekolah juga masyarakat terutama orang tua/wali siswa.

n. Ruang UKS

Ruang UKS disediakan sekolah untuk siswa yang sakit ringan sehingga tidak dapat mengikuti pelajaran sementara waktu. Di UKS ini terdapat beberapa macam obat yang disediakan oleh sekolah yang terletak dalam kotak PPPK untuk memberikan fasilitas kesehatan bagi siswa.

o. Lingkungan Sekolah

SMA Negeri 1 Klaten terletak di daerah yang strategis diantara sekolah – sekolah lain dan fasilitas umum daerah serta lokasinya mudah dijangkau.

- 1) Sebelah Utara : Stadion Trikoyo
- 2) Sebelah Timur : Jalan Raya
- 3) Sebelah Barat : Yayasan Lazuardi
- 4) Sebelah Selatan : SMK N 3 Klaten

p. Fasilitas Olahraga

Dengan adanya Stadion Trikoyo milik pemerintah daerah kabupaten Klaten maka kegiatan olahraga dapat dilaksanakan secara maksimal dengan menggunakan fasilitas Stadion Trikoyo yang berada di utara SMA Negeri 1 Klaten, yaitu dengan pemanasan terlebih dahulu dan kegiatan atletik. Untuk kegiatan olahraga bola basket dan bola voly menggunakan lapangan basket dan halaman sekolah di dalam lingkungan sekolah.

q. Tempat Ibadah

SMA Negeri 1 Klaten telah memiliki tempat ibadah yang cukup memadai, yaitu mushola untuk peserta didik laki-laki dan mushola untuk peserta didik perempuan masing – masing memiliki mushola sendiri-sendiri sehingga dapat digunakan untuk kegiatan ibadah para siswa saat kegiatan sekolah berlangsung terutama pada proses pembelajaran dengan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

b. Kondisi Non Fisik Sekolah

1) Potensi Guru

SMA Negeri 1 Klaten dibawah pimpinan seorang kepala sekolah yaitu Drs. Kawit Sudiyono, M. Pd. Guru yang mengampu di SMA Negeri 1 Klaten berjumlah 85 orang. Berikut daftar guru pengampu mata pelajaran di SMA N 1 Klaten:

Tabel 1.3. Daftar Guru Pengampu Mata Pelajaran

No	Mata Pelajaran	Nama Guru
1	Fisika	Drs. Joko Tristiyanto
		Drs. Hari Subagya, M. Pd.
		Dra. Sudarni
		Mochamad Subhan, S. Pd., M. Pd.
		Hj. Daru Prapti, S. Pd., M. Pd.
		Drs. Kartono, M. Pd.
2	Kimia	Drs. Agus Mulyono
		Dra. Indarwati
		Dra. Widi astuti, M. Pd.
		Hj. Tantri Ambarsari, S. Pd., M. Eng.
		Aris Sutaka, S. Pd., M. Pd.
		Drs. Agus Widodo, M. Pd.
		Resmiyanti, S. Pd.
3	Biologi	Dra Turweni Kusumastanti

		Dra. Sri Listyorini, M. Pd.
		Drs. Miyadi
		Suripto, S. Pd.
		Dwi Purwani, S. Pd. (Bio Lingkungan)
4	Matematika	Dra. Retno Adiyati
		Drs. Sukirno
		Drs. H. Joko Siswanto
		Tri Suwarni, M. Pd.
		Drs. Sutarno
		H. Winoto, S. Pd.
		Dwi Arini, S. Pd.
		Agus Purnama, S. Pd.
		Drs. Sunarwan, M. Pd.
		Dwi Muryanto, S. Pd. Si.
5	Geografi	Dra. Endang Dwi Handayani
		Andy Rochmadi, S. Pd.
		Dra. Dyah Sri Yuniarti
6	Ekonomi	Drs. Widjaya Santosa, M. Si.
		Dina Faizah, S. Pd.
		Mulyono, S. Pd.
7	Sosiologi	Hj. Darmini, S. Pd.
		Drs. Nicolaus Subiakto
		Titik Nur Aini, S. Sos.
8	Sejarah	Drs. Surantiyono
		Dra. Sumarni
		Dra. Lasmini
		Drs. Riyanto
9	Penjasorkes	Drs. Kanti Santosa
		Drs. Umbar kusnadi
		Bambang Budianto, S. Pd.

		Mufti Hidayat, S. Pd., Jas., M. Or.
10	Bimbingan dan Konseling	Dra. Hj. Tri Ratna Ainun
		Dra. Warsiti
		Umi Rubikah, S. Psi.
		Drs. Sugiharta
		Kristian Sapto, S. Pd.
		Fandy Kurniawan, S. Pd.
11	Pendidikan Agama	Drs. H. Ridwan
		Drs. H. Sumanto
		M. Sri Lestariningsih, S. Ag.
		Dwi Lestari, S. Ag., M. Pd. H.
		Titik Suryani, S. Ag.
		Suparlan, S. Ag., M. Ag.
		Agus Suadak, S. Pd. I.
12	Bahasa Indonesia	Drs. Samina Paulus
		Dra. Sri Neni Widyastuti
		Dra. Suprapti
		Dra. Hj. Mulyani
		Resmiyati, M. Pd.
		Anik Hidayat, S. Pd.
		Tri Suci Utami, S. Pd.
13	Bahasa Inggris	Dra. Hj. Ekasari Yulianingsih, M. Pd.
		Ety Suryandarwati, S. Pd.
		Dra. Widi Astuti
		Drs. Triyono
14	Bahasa Jawa	Kafiyah Amri, S. Pd.
		Suyono, S. Pd., M. Pd.
		Anisah Nur Hidayah, S. Pd.
15	Bahasa Perancis	Drs. Addien Prabudi

		Wicaksono
16	PKn	Dra. Hj. Dyah Eko Yuliani, M. Pd.
		Dra. Hj. Maryatun
		Drs. Kusmarjono
		Dra. Sri Rahayu
17	Prakarya dan Kewirausahaan	Dra. Sudarni
		Hj. Daru Prapti, S. Pd., M. Pd.
		Dra. Indarwati
		Resmiyati, S. Pd.
18	P. Seni Budaya	Drs. Kunta Ismana, M. Pd.
		Waluya, S. Pd., M. Hum. Sn
		Sri Jaka, S. Pd., M. Pd.
19	TIK	Dian Triningsih, S. Pd.

2) Potensi Peserta didik

SMA Negeri 1 Klaten membuka kelas Matematika dan Ilmu Alam (MIPA) dan Ilmu-Ilmu Sosial (IPS). Selain itu, SMA Negeri 1 Klaten membuka kelas unggulan dan OSN. Potensi setiap peserta didik SMA Negeri 1 Klaten sangat baik. Hal ini dikarenakan persaingan yang sangat ketat diantara peserta didik saat Pendaftaran Peserta Didik Baru (PPDB). Begitu pula dengan motivasi belajar peserta didik itu sendiri juga sudah tinggi. Sebagian peserta didik akan memanfaatkan waktu istirahat atau waktu pulang sekolah untuk berdiskusi atau membaca buku di perpustakaan. Selain itu, peserta didik juga aktif dalam berbagai kegiatan di luar kelas (ekstrakurikuler) dan acara yang diadakan oleh sekolah. Peserta didik rajin melaksanakan shalat dhuha bagi yang beragama Islam di masjid sekolah. Bagi yang beragama lain, kegiatan keagamaan juga rutin dilaksanakan.

Peserta didik SMA Negeri 1 Klaten memiliki kesadaran untuk hidup secara disiplin dan bertanggung jawab. Seragam yang digunakan mengikuti *standard performance* (SP) yang ditetapkan oleh sekolah, meliputi seragam OSIS, identitas dan pramuka.

Kegiatan belajar mengajar di SMA Negeri 1 Klaten berlangsung enam hari, yaitu hari Senin s.d. Kamis yang dimulai pukul 06.45 sampai pukul 13.45 WIB dan hari Jumat dimulai pukul 06.45 sampai pukul 11.30 WIB.

Berdasarkan hasil analisis situasi dari observasi yang telah dilaksanakan maka kelompok PPL SMA Negeri 1 Klaten berusaha untuk memberikan stimulus awal untuk mengoptimalkan potensi dan mengembangkan kualitas SMA Negeri 1 Klaten yang diwujudkan dalam berbagai program yang telah direncanakan.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan lanjutan dari *microteaching*. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk menambah pengalaman mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran di kelas dan kegiatan lain yang ada di sekolah yang dapat diperankan oleh guru. Selain itu, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) menjadi bekal untuk pendidik yang profesional.

1. Perumusan Program

Mahasiswa PPL dari Universitas Negeri Yogyakarta diserahkan ke SMA Negeri 1 Klaten sejak bulan Februari 2016. Pada masa setelah penerjunan mahasiswa PPL melakukan beberapa observasi yang berkaitan dengan kondisi fisik dan kegiatan pembelajaran di sekolah. Kemudian, mahasiswa PPL diserahkan kembali tanggal 15 Juli 2016 dan untuk selanjutnya mahasiswa PPL telah aktif mengikuti kegiatan di sekolah. Kegiatan awal yang dilakukan oleh para mahasiswa adalah

mengobservasi ulang kondisi fisik SMA Negeri 1 Klaten karena beberapa bagian mengalami perubahan. Secara garis besar, kondisi fisik di SMA Negeri 1 Klaten sudah sangat kondusif untuk proses belajar mengajar.

Selain observasi fisik, mahasiswa PPL juga melaksanakan observasi pembelajaran di kelas terhadap guru pembimbing masing-masing mata pelajaran. Dari hasil observasi tersebut, mahasiswa mendapatkan beberapa catatan mengenai kondisi kegiatan pembelajaran di SMA Negeri 1 Klaten. Untuk PPL ini, praktikan mendapat tugas kelas X MIPA 9, X MIPA 10, X IPS 2, XI MIPA 2, XI MIPA 8, XI MIPA 9, XII MIPA 7, dan XII IPS 1 bersama guru pembimbing Bapak Bambang Budiyo, S.Pd.

Program kerja PPL yang dilaksanakan disesuaikan dengan program yang telah dirancang sekolah, kegiatan terdekat yang bisa diikutsertakan mahasiswa PPL, dan berdasarkan pada disiplin ilmu masing-masing mahasiswa atas dasar persetujuan guru pembimbing, Kepala SMA Negeri 1 Klaten, dan Dosen Pembimbing Lapangan. Beberapa kriteria yang dipilih untuk menentukan kegiatan antara lain:

- a. Potensi guru, peserta didik, dan karyawan,
- b. Maksud, tujuan, manfaat, kelayakan dan fleksibilitas program,
- c. Waktu dan fasilitas yang tersedia.

2. Rancangan Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa S1 Jurusan Pendidikan Kimia merupakan mata kuliah wajib dengan bobot 3 sks. Untuk itu, dalam pelaksanaannya mahasiswa perlu membuat beberapa rancangan kegiatan yang akan dilaksanakan selama PPL. Rancangan kegiatan tersebut tidak hanya mengenai praktik mengajar di kelas, melainkan juga membuat administrasi pembelajaran, perangkat pembelajaran hingga kegiatan sekolah lainnya. Hal ini terlepas dari kebutuhan teori yang sudah dipelajari di bangku perkuliahan. Beberapa rencana kegiatan PPL praktikan antara lain:

a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

1) Satuan Acara Pembelajaran

Satuan acara pembelajaran atau RPP dibuat berdasarkan Kurikulum 2013. RPP dibuat berdasarkan materi pokok yang kemudian dikonsultasikan kepada guru pembimbing.

2) Proses Pembelajaran

a) Penyiapan dan Penyusunan Materi Pelajaran

b) Pembuatan Media Pembelajaran

3) Penyampaian Materi Ajar

a) Kegiatan Awal (apersepsi dan motivasi)

b) Kegiatan Inti (mengamati, menanya, mencoba, menganalisis, dan mengkomunikasikan)

c) Kegiatan Penutup

4) Penilaian dan Evaluasi

a) Penilaian Kognitif melalui pertanyaan

b) Penilaian Sikap Sosial dan Spritual

c) Penilaian Keterampilan melalui praktek

b. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilakukan dengan bimbingan guru mata pelajaran selaku guru pembimbing PPL, mulai dari menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran hingga pelaksanaan pembelajaran sesungguhnya di lapangan yang disesuaikan dengan RPP yang telah dirancang. Dalam hal ini guru pembimbing PPL memantau dan menyaksikan pelaksanaan kegiatan pembelajaran mahasiswa PPL yang dilaksanakan di lapangan. Setelah kegiatan pembelajaran selesai, guru pembimbing memberikan evaluasi berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran.

c. Praktik Mengajar

Dalam praktik mengajar, mahasiswa melaksanakan kegiatan pembelajaran secara penuh dengan diawasi oleh guru pembimbing. Kegiatan yang diwajibkan dari Universitas Negeri Yogyakarta

adalah minimal 4 kali pertemuan dengan 4 RPP baik dengan terbimbing maupun mengajar mandiri dengan jadwal yang ditentukan oleh sekolah.

d. Kegiatan Sekolah

Mahasiswa PPL di SMA Negeri 1 Klaten juga mengikuti berbagai kegiatan yang diadakan oleh sekolah, antara lain:

- 1) Upacara Bendera Hari Senin dan Upacara Hari Khusus
- 2) Piket Lobby dan Perpustakaan
- 3) Pendampingan Ekstrakurikuler

e. Penyusunan Laporan PPL

Penyusunan laporan menjadi kegiatan terakhir dari pelaksanaan program PPL. Laporan PPL memuat pertanggungjawaban atas Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan. Laporan ini berisi tentang hasil-hasil observasi, perangkat-perangkat yang telah dibuat, dan hasil-hasil dari proses praktik mengajar di kelas.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMAN Negeri 1 Klaten meliputi kegiatan pembekalan pengajaran mikro di tingkat jurusan, *Micro teaching* pada semester sebelumnya (semester 6) dan observasi.

1. Pembekalan

Pembekalan pengajaran mikro diselenggarakan oleh Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi yang bekerja sama dengan dosen pembimbing lapangan PPL. Pembekalan pengajaran mikro ini dilakukan dengan tujuan untuk memberikan pengarahan kepada calon mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL.

2. Observasi

Kegiatan observasi ini dilakukan dengan tujuan untuk lebih mengenali sekolah tempat lokasi PPL. Selain itu observasi juga bertujuan untuk mencari tahu bagaimana pembelajaran mata pelajaran Penjasorkes yang diterapkan di lapangan.

Observasi yang dilakukan terbagi menjadi dua, observasi yang pertama mengenai keadaan fisik sekolah yang terdiri dari ruang-ruang maupun keadaan lapangan yang ada di sekolah. Observasi yang kedua mengenai keadaan non-fisik berupa keadaan kesiswaan dan pembelajaran guru. Hasil dari observasi kelas X, XI, dan XII di SMAN 1 Klaten menggunakan kurikulum 2013, sehingga segala perangkat pembelajaran yang digunakan mengerucut ke tata aturan Kurikulum 2013.

3. *Micro Teaching*

Micro Teaching bertujuan untuk memberi bekal kepada mahasiswa kependidikan untuk berlatih mengajar. *Micro Teaching* membekali mahasiswa dalam membuat RPP, cara melakukan penilaian, dan pelatihan mengajar *peer teaching*. *Micro teaching* dilaksanakan

setelah mahasiswa melakukan observasi ke sekolah yang akan ditempati untuk PPL. Hal ini agar *micro teaching* yang dilaksanakan sesuai dengan kondisi sekolah PPL.

Berdasarkan hasil observasi untuk persiapan PPL, untuk kegiatan *micro teaching* menyesuaikan hasil yang di dapat, yaitu berlatih mengajar dengan berdasarkan tata aturan Kurikulum 2013. Selain latihan praktik mengajar, penyusunan perangkat pembelajaran yang meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaran, dan lembar observasi pembelajaran pun menggunakan aturan kurikulum 2013.

B. PELAKSANAAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta

Setelah melakukan berbagai macam persiapan kegiatan, program sekolah, pengajaran di sekolah SMAN 1 Klaten. Maka praktikan siap untuk melakukan semua kegiatan, program sekolah serta pengajaran.

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Dalam pelaksanaan kegiatan praktik, mahasiswa PPL diberi kesempatan mengajar 10 kelas untuk praktik mengajar yaitu kelas X MIPA 8, X MIPA 9, X IPS 2, XI MIPA 2, XI MIPA 8, XI MIPA 9, XII MIPA 7, dan XII IPS 1 dengan jumlah jam 27 jam per minggu. Program PPL utama ini dilaksanakan dengan jadwal mengajar sebanyak 2 kali dalam seminggu untuk setiap kelasnya mulai tanggal 18 Juli 2016 – 15 September 2016. Mata pelajaran penjasorkes untuk tiap kelasnya mendapatkan jam mengajar 3 pertemuan dengan alokasi waktu dua kali pertemuan adalah 2 jam praktek (2 x 45 menit) dan 1 jam (1 x 45 menit) untuk teori. Adapun jadwal mata pelajaran Penjas untuk kelas X MIPA 8, X MIPA 9, X IPS 1, X IPS 2, XI MIPA 2, XI MIPA 8, XI MIPA 9, XII MIPA 7, XII IPS 1, dan XII IPS 2 adalah sebagai berikut :

Jam Ke	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
1	X MIPA 10	XII MIPA 7	XI MIPA 2	XI MIPA 9	XII IPS 1
2	X MIPA 10	XII MIPA 7	XI MIPA 2	XI MIPA 9	XII IPS 1
3	X MIPA 9	X IPS 2	XI MIPA 8	XI MIPA 8	XI MIPA 2
4	X MIPA 9	X IPS 2	X IPS 2	XI MIPA 8	XII MIPA 7
5		X MIPA 9	XII IPS 2		
6				X MIPA 10	
7					
8		XI MIPA 9			

Beberapa tahapan mengajar di kelas yang dilakukan meliputi :

a. Membuka Pelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk menyiapkan suasana di lapangan agar siap untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar, baik secara fisik maupun mental. Kegiatan membuka pelajaran meliputi :

1. Dibariskan menjadi beberapa shaf.
2. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya
3. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa.
4. Presensi siswa atau dengan berhitung.
5. Menanyakan kabar dan keadaan siswa untuk mengikuti pembelajaran.
6. Memberikan apersepsi dan motivasi pembelajaran yang akan dilakukan.
7. Mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.

b. Menjelaskan Materi

Penyampaian materi dengan metode ceramah, demonstrasi, dan latihan.

c. Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan selama praktik mengajar adalah Bahasa Indonesia.

d. Penggunaan waktu atau alokasi waktu

Waktu pelajaran dialokasikan untuk pemanasan, membuka pelajaran, menyampaikan materi, pemanasan, latihan inti, serta menutup kegiatan olahraga dengan evaluasi, dengan pendinginan dan berdoa penutup.

e. Cara memotivasi siswa

Cara memotivasi siswa dalam penyampaian materi dilakukan dengan memberikan semangat kepada siswa melalui fakta-fakta yang ada di dalam olahraga supaya siswa mempunyai semangat yang tinggi untuk melakukan pembelajaran.

f. Teknik bertanya

Teknik bertanya dilakukan dengan memberi pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut tetapi apabila jawaban yang diberikan kurang tepat maka praktikan menambahi atau merevisi jawaban tersebut.

g. Evaluasi

Tujuan dilakukan evaluasi adalah untuk mengukur dan mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan. Waktu melakukan evaluasi adalah setelah semua materi telah tersampaikan. Dan ujian susulan untuk peserta didik yang tidak dapat mengikuti pengambilan nilai atau evaluasi.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN

Secara keseluruhan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berlangsung dengan baik. Namun sebagai pemula dalam mengajar, praktikan pun tidak terlepas dari kesalahan. Atas bimbingan dari guru

pembimbing dan dosen pembimbing lapangan, praktikan secara berangsur-angsur dapat menjalankan praktik dengan lebih baik dari awal praktik sebelumnya.

1. Faktor Pendukung

- a. Kedisiplinan tinggi dari seluruh komponen sekolah menjadi faktor pendukung yang penting demi tercapainya efektivitas dan efisiensi kegiatan belajar mengajar.
- b. Adanya fasilitas alat dan tempat yang mendukung sehingga mempermudah guru dalam menyampaikan materi ajar.
- c. Motivasi dari seluruh komponen untuk menjadi yang terbaik sangat mendorong semangat bagi praktikan agar mampu mengajar dengan baik.
- d. Hubungan yang baik antara praktikan, guru pembimbing, dosen pembimbing, siswa dan seluruh komponen sangat membantu praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar.
- e. Besarnya perhatian guru pembimbing kepada praktikan juga sangat membantu kelancaran kegiatan praktik mengajar.

2. Hambatan dan Solusi Pengajaran

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sudah direncanakan sebelum penerjunan, namun apa yang direncanakan tidak selamanya berjalan baik. Selalu ada hambatan yang menjadi tantangan bagi praktikan. Beberapa hambatan yang terjadi saat berlangsungnya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) antara lain :

- a. Banyaknya peserta didik yang ramai membuat proses pembelajaran di lapangan memakan waktu yang lama untuk mengatur peserta didiknya.

Solusi : menegur peserta didik yang ramai saat proses pembelajaran berlangsung agar siswa dapat lebih tenang dan tidak mengganggu teman lain.

- b. Peserta didik yang tidak memiliki pengetahuan atau pengalaman olahraga membuat penyampaian materi memakan waktu lama karena harus menerangkan secara detail.

Solusi : praktikkan hanya menuntut peserta didik belajar lebih ekstra setelah mendapatkan ilmu yang telah tersampaikan.

- c. Peserta didik yang hadir telat dikarenakan mengganti pakaian olahraga membuat waktu pengajaran berkurang.

Solusi : Diberikan keringanan untuk bisa memakai pakaian olahraga dari rumah agar jam olahraga bisa tepat waktu.

- d. Ada beberapa sarana dan prasarana yang sedang dalam masa renovasi, sehingga tidak bisa menggunakannya.

Solusi : dengan memodifikasi materi dan menggunakan tempat serta alat seadanya.

D. REFLEKSI

Dalam hal ini praktikkan menyelesaikan programnya, mahasiswa praktikkan berkonsultasi dengan guru pembimbing. Guru pembimbing disini memberi umpan balik yang baik. Guru pembimbing membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan pengertian dalam setiap permasalahan yang dihadapi mahasiswa praktikkan. Selama praktek mengajar di SMA N 1 Klaten telah banyak yang praktikkan dapatkan, yaitu antara lain bahwa seorang guru dituntut untuk menguasai segala macam administrasi yang harus disiapkan seperti silabus, RPP, buku ajar, teknik penilaian dan lain-lain.

Guru harus bisa beradaptasi dengan segala sesuatunya di lingkungan sekolah, mengenal karakter setiap peserta didik dengan berbagai sifat dan perilakunya yang kadang mengganggu proses KBM, dapat kreatif dan inovatif dalam mengembangkan metode dan media pembelajaran serta pandai mengelola waktu dengan sebaik mungkin. Guru

harus berperan sebagai fasilitator, mediator bagi siswa dalam menemukan konsepnya sendiri.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah melakukan kegiatan PPL, mahasiswa praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan :

1. Kegiatan PPL merupakan salah satu hal yang penting dilakukan bagi mahasiswa sebagai calon pendidik, karena dapat memberikan gambaran tentang dunia pendidikan yang akan dihadapinya dan meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengajar, administrasi pengajaran, pengajaran sampai evaluasi.
2. PPL akan berjalan dengan baik apabila ada kerjasama yang baik antara pihak-pihak yang terkait, baik pihak yang ada di sekolah maupun pihak yang ada di universitas.
3. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa praktik dituntut dapat mengembangkan empat kompetensi yang ada pada diri seorang guru, meliputi kompetensi profesi, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial, serta kompetensi pedagogik.
4. *Sharing* yang terjadi, baik antara mahasiswa PPL dengan guru pembimbing, dosen pembimbing maupun peserta didik sangat berperan dalam membentuk konsep dalam diri mahasiswa mengenai sosok guru yang baik.

B. SARAN

Setelah melihat dan mengalami situasi yang ada di SMA N 1 Klaten, terkait dengan proses pengajaran dan pembelajaran Penjas, praktikan merumuskan saran dan rekomendasi yang diharapkan bermanfaat bagi semua pihak, saran tersebut antara lain :

1. Untuk SMAN 1 Klaten
 - a. Perlu adanya kebersihan yang ada di halaman sekolah agar tidak berdebu saat berolahraga.

- b. Adanya acara khusus yang diselenggarakan untuk menyalurkan bakat dan minat anak-anak dengan mengadakan lomba antar kelas dari sekolah untuk meningkatkan kesehatan jasmani dan rohani dan menjaga persatuan yang ada di SMA N 1 Klaten.
 - c. Memberikan dukungan kepada kegiatan ekstrakurikuler secara merata, tidak hanya satu cabang olahraga saja.
2. Untuk PPL UNY
- a. Koordinasi untuk kegiatan sebelum dan sesudah PPL harus diperhatikan dan ditingkatkan.
 - b. Hendaknya ada penyeragaman bentuk laporan sehingga para mahasiswa tidak kebingungan dalam menyusunnya dan dapat mempersiapkan hal-hal yang perlu dilampirkan dalam laporan, serta memperbaiki dan meningkatkan kualitas isi buku panduan.
3. Bagi UNY
- Lebih meningkatkan koordinasi dan hubungan baik dengan sekolah mitra yang menjadi tempat lokasi PPL sehingga hubungan yang telah terjalin bisa lebih produktif dan membawa manfaat yang lebih bagi kedua belah pihak.
4. Bagi Mahasiswa Praktik
- a. Dapat mengambil pelajaran dari apa yang telah dialami, didapatkan, dilihat, didengar, dan dirasakan selama di SMA N 1 Klaten, khususnya mengenai kegiatan yang berkaitan dengan proses pengembangan diri.
 - b. Mahasiswa praktik lebih meningkatkan kedisiplinan dalam pembuatan keperluan administrasi sekolah atau pengajaran.
 - c. Mahasiswa praktik lebih meningkatkan kompetensi dalam penguasaan materi.
 - d. Membina hubungan baik dengan pihak sekolah, khususnya guru pembimbing dan seluruh warga sekolah pada umumnya.

- e. Menjaga nama baik UNY dan kerjasama dengan sesama anggota PPL dengan selalu menjaga sikap dan tingkah laku selama berada di dalam kelas, lingkungan sekolah, maupun diluar sekolah, agar dapat terjalin interaksi dan kerjasama yang baik dengan pihak yang bersangkutan.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat disampaikan, semoga bermanfaat bagi segala pihak yang terkait, mohon maaf apabila dalam proses pembuatan laporan ada yang kurang berkenan.

DAFTAR PUSTAKA

Depdiknas, 2004. *Standar Kompetensi Guru Pemula SMP-SMA*. Jakarta :
Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Pendidikan Tinggi.

Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan.

UPPL. 1997. *Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan*. Yogyakarta : IKIP
Yogyakarta

UPPL. 2006. *Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan*. Yogyakarta : UPPL
Universitas Negeri Yogyakarta

UU RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2016**

F04

Kelompok Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : SILVI LUTFI ARY NOOR CHASAN NIM : 13601244038
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA NEGERI 1 KLATEN FAKULTAS : FIK
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. MERBABU NO 13 KLATEN PRODI : PIKR
 GURU PEMBIMBING : BAMBANG BUDIYANTO, S.I DOSEN PEMBIMBING : JAKA SUNARDI, M.Kes

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu																				Jumlah Jam	
		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X			
		R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P
A. Program Kerja Kelompok																							
1	Obsevasi dan Penerjunan	2,0																					
2	Penerimaan Peserta Didik Baru			3,0																		3,0	
3	Upacara Hari Senin			1,0		1,0		1,0		1,0		1,0		1,0		1,0		1,0		1,0		9,0	
4	Rapat			1,0				1,0				1,0				1,0				1,0		5,0	
B. Program Kerja Individu																							
1	Pembuatan Program PPL																						
a.	Observasi Kelas	1,5																				1,50	
b.	Penyusunan Matriks Program PPL	3,0		3,0																		6,0	
2	Bimbingan dengan DPL PPL																						
3	Bimbingan dengan Guru Pamong	2,0				2,0				1,0				1,0				1,0		1,0		8,0	
4	Kegiatan Mengajar																						
a.	Penyusunan RPP	4,0						4,0						4,0								12,0	
b.	Evaluasi dan Revisi RPP	2,0										2,0										4,0	
c.	Penyusunan Materi	3,0										3,0										6,0	
d.	Pembuatan Media			4,0				3,0						3,0		3,0						13,0	
e.	Praktek Mengajar di Kelas			17,5		17,5		17,5		17,5		17,5		17,5		17,5		17,5		17,5		157,5	
5	Kegiatan Non Mengajar																						
a.	Piket			5,0		5,0		5,0		5,0		5,0		5,0		5,0		5,0		5,0		45,0	
b.	Pembuatan Laporan Individu																	7,0		7,0		14,0	
c.	Penulisan Catatan Harian	1,0		1,0		1,0		1,0		1,0		1,0		1,0		1,0		1,0		1,0		10,0	
C. Program Kerja Insidental																							
1	Upacara HUT RI ke-71									2,0													
2	Upacara Hari Jadi Klaten ke-212				3,25																		
3	Menata Buku Perpustakaan				3,5																		
4	Membuat Jurnal Piket Harian				5,0																		
5	Pendampingan Aubade									6,5													
6	Pendampingan Futsal											2,0		2,0									
7	Apel Hari Olahraga Nasional																			1,0			
8	Membersihkan Ruang Alat-alat Olahraga																		2,5				
JUMLAH JAM		18,5		35,50		26,5		32,5		25,5		30,5		32,5		28,5		32,5		33,5		296,00	

Mengetahui/Menyetujui,
Kepala SMA NEGERI 1 KLATEN

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Mahasiswa

Drs. Kawit Sudiyono, M.Pd
NIP. 19620205 198903 1 009

Jaka Sunardi, M.Kes
NIP. 19610731 199001 1 001

Silvi Lutfi Ary Noor Chasanah
NIM. 13601244038



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA NEGERI 1 KLATEN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. MERBABU NO. 13 KLATEN, 57423

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif /Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya / Sekolah / Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor	Jumlah
1.	Mengajar kelas X IPA 9, X IPA 10, X IPS 1, X IPS 2, XI IPA 2, XI IPA 8, XI IPA 9, XII IPA 7, XII IPS 1 dan XII IPS 2	Proses pengajaran terdiri dari proses pembuatan RPP tiap pertemuan.		Rp. 100.000			Rp. 100.000
2.	Download video materi dan bahan ajar.	Download materi dan bahan ajar selama kegiatan PPL.		Rp. 160.000			Rp. 160.00

4.	Pembuatan kenang-kenangan individu dan kelompok PPL UNY 2016	Pembuatan kenang-kenangan PPL UNY 2016 untuk guru pamong dan untuk sekolahan.		Rp 150.000			Rp 150.000
5.	Pembuatan Laporan PPL UNY 2016	Pembuatan laporan PPL yang terdiri dari mencetak laporan kegiatan PPL, Jilid laporan dan fotocopy laporan.		Rp 150.000			Rp 150.000
Jumlah							Rp. 560.000

Keterangan : Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan /dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat

Yogyakarta, 18 September 2016

Kepala SMA N 1 Klaten

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Drs. Kawit Sudiyo, M.Pd

Jaka Sunardi, M.Kes

Silvi Lutfiary N.

NIP. 196202051989031009

NIP. 1961073 199001 1 001

NIM. 13601244038



Universitas Negeri
Yogyakarta

**CATATAN HARIAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016**

NAMA : SMA N 1 KLATEN
SEKOLAH/LEMBAGA : JL. MERBABU NO.13,
ALAMAT : GAYAMPRIT,KLATEN, JAWA
SEKOLAH/LEMBAGA : TENGAH
GURU PEMBIMBING : BAMBANG BUDIYANTO, S.Pd

NAMA MAHASISWA : SILVI LUTFI ARY NOOR C
NO. MAHASISWA : 13601244038
FAK/JURUSAN/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : JAKA SUNARDI, M.Kes

No .	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Jumlah jam	Waktu	Hasil	TTD
1	Rabu, 22 Juni 2016	PPDB (ikut serta dalam memantau PPDB)	5	08.00 – 13.00	Dihadiri oleh 14 mahasiswa yang ikut mamantau berlangsungnya PPDB. PPDB berlangsung lancar dan terkendali.	
2	Rabu, 29 Juli 2016	PPDB (among tamu dan turut serta memantau jurnal on line penerimaan peserta didik baru kabupaten Klaten)	4	08.00 – 12.00	Terdapat 352 calon peserta didik baru yang lolos sementara dengan NEM tertinggi 40,5 dan NEM tererndah 34,90.	
3	Jumat, 31 Juli 2016	a. Membantu guru dalam kegiatan daftar ulang	3	08.00 – 11.00	Mahasiswa dibagi untuk setiap kelas. Peserta didik baru yang telah melakukan daftar ulang	

		peserta didik baru			adalah 26siswa.	
		b. Menyusun materi mengajar	3	14.00-17.00	Menyusun materi yang akan diajarkan.	
15						
1.	Senin, 18 Juli 2016	a. Upacara Bendera	1.15	6.45-8.00	Mengikuti upacara bendera yang diikuti oleh seluruh siswa SMA N 1 Klaten, upacara berlangsung khitmat.	
		b. Konsultasi Guru Pembimbing	1	8.30-9.30	Setelah konsultasi, diberikan jadwal mengajar kelas XI.	
		c. Menata Buku Perpustakaan	3.5	09.30- 12.00	Telah tertata dengan rapi buku-buku di perpustakaan.	
5.15						
2.	Selasa, 19 Juli 2016	a. Piket	0.45	06.45 – 07.30	Kegiatan piket di lobby dilakukan dengan mencatat guru dan siswa yang berhalangan hadir, dan mengantarkan surat ke kelas masing-masing.	
		b. Mengajar di kelas XII IPA 7	1.30	08.15 - 09.45	Dihadiri oleh 25 siswa dengan materi Kebugaran Jasmani dan pengenalan. Belum ada persiapan karena menggantikan guru yang sedang mendampingi Voli di Kapolres Cup.	
		c. Mengajar di kelas XII IPS 1	0.45	10.00 – 10.45	Dihadiri oleh 28 siswa. Pertemuan pertama di teori diisi dengan pengenalan.	

		d. Mengajar di kelas XI MIPA 2	0.45	10.45 –11.30	Dihadiri 32 siswa. Pertemuan pertama di teori diisi dengan pengenalan.	
		e. Mengajar di kelas XI MIPA 9	0.45	12.45-13.30	Dihadiri 26 siswa. Pertemuan pertama di teori diisi dengan pengenalan.	
4.30						
3.	Rabu, 20 Juli 2016	a. Mengajar di kelas XI MIPA 2	1.30	06.45 – 08.15	Dihadiri oleh 32 siswa dengan materi Kebugaran Jasmani dan game. Masih menggantikan guru yang sedang mendampingi Voli di Kapolres Cup.	
		b. Mengajar di kelas XII IPS 2	0.45	08.15 – 09.05	Dihadiri 28 siswa. Pertemuan pertama di teori diisi dengan pengenalan.	
		c. Membuat RPP	3	19.00 – 21.00	Membuat RPP untuk di konsultasikan.	
5.15						
4.	Kamis, 21 Juli 2016	a. Mengajar di kelas XI MIPA 9	1.30	06.45 – 08.15	Dihadiri 26 siswa. Pertemuan ini diisi dengan materi Kebugaran Jasmani dan game.	
		b. Mengajar kelas XI MIPA 8	1.30	08.15 - 09.45	Dihadiri 28 siswa. Pertemuan ini diisi dengan materi Kebugaran Jasmani dan game.	
		c. Mengajar di kelas XI IPS 1	0.45	10.00 - 10.45	Dihadiri 26 siswa. Pertemuan pertama di teori diisi dengan pengenalan.	
		d. Mengajar di kelas XII MIPA 2	0.45	10.45 - 11.30	Dihadiri 38 siswa. Menggantikan pak Kanti yang berhalangan hadir. Pertemuan diisi dengan pengenalan materi yang akan diajarkan.	

		e. Mengajar di kelas XII MIPA 3	0.45	12.45 – 13.30	Dihadiri 37 siswa. Menggantikan pak Kanti yang berhalangan hadir. Pertemuan diisi dengan pengenalan materi yang akan diajarkan.	
		f. Rapat PPL	1	14.00-15.00	Rapat ini berdiskusi tentang pengalaman observasi.	
6.15						
5.	Jumat, 22 Juli 2016	a. Mengajar di kelas XI IPS 1	1.30	06.45-08.15	Dihadiri 32 siswa. Pertemuan ini diisi dengan materi Kebugaran Jasmani dan game.	
		b. Menjaga piket	0.45	8.30-11.00	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
		c. Menyusun Program PPL Matriks	3	18.00-21.00	Menyusun matriks program PPL untuk 2 bulan	
5.15						
1.	Senin, 25 Juli 2016	a. Upacara di sekolah	1	06.45-07.45	Mengikuti upacara bendera yang diikuti oleh seluruh siswa SMA N 1 Klaten, upacara berlangsung khidmat.	
		b. Observasi Guru Mengajar	1.10	08.00-09.10	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan pertama diisi perkenalan bersama guru pembimbing.	
		c. Mengajar di kelas X MIPA 9	1.10	09.10-10.20	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan pertama diisi perkenalan bersama guru pembimbing.	

		d. Konsultasi dengan Guru Pembimbing	0.30	10.30-11.00	Mengkonsultasikan RPP yang telah dibuat dengan Guru Pembimbing.	
		e. Menjaga Piket	2.45	11.00-13.45	Tugas menjaga piket, bersama teman-teman ppl yang lain. Mencatat siswa atau guru yang izin/berhalangan hadir.	
		f. Penulisan Catatan Harian	1	19.00-20.00	Mengetik catatan harian yang sebelumnya telah ditulis.	
7.35						
2.	Selasa, 26 Juli 2016	a. Mengajar di kelas XII MIPA 7	1.30	7.00-8.30	Dihadiri oleh 32 siswa. Pertemuan ini diisi dengan materi Under Ring bola basket.	
		b. Menjaga Piket	2	9.00-11.00	Tugas menjaga piket, bersama teman-teman ppl yang lain. Mencatat siswa atau guru yang izin/berhalangan hadir.	
		c. Mengajar kelas XI MIPA 6	0.45	13.00-13.45	Menggantikan Pak Umbar yang berhalangan hadir. Pertemuan diisi dengan materi Permainan Bola Besar.	
		d. Mencari video	3	18.30-21.30	Mencari video tentang permainan bola basket khususnya Under Ring sebagai media pembelajaran.	
7.15						
3.	Rabu, 27 Juli 2016	a. Mempersiapkan media	1	07.15-08.15	Mempersiapkan media untuk persiapan mengajar di kelas XII IPS 2.	

		b. Mengajar XII IPS 2	0.45	10.00-10.45	Mengajar di XII IPS 2, dihadiri 28 siswa. Materi yang diajarkan Permainan Bola Basket. Kegiatan belajar mengajar berjalan lancar. Siswa aktif mengikuti kegiatan belajar mengajar.	
		c. Meminjam buku di perpustakaan	1	11.00-12.00	Meminjam beberapa buku di perpustakaan untuk acuan dalam menyampaikan materi.	
		d. Menjaga Piket	1	12.45-13.45	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
3.45						
4.	Kamis, 28 Juli 2016	a. Upacara HUT Klaten ke-212	4.30	06.45-10.00	Semua mahasiswa PPL dan sebagian besar guru dan karyawan SMAN 1 Klaten mengikuti upacara di Alun-Alun Klaten. Upacara berjalan lancar dan khitmat.	
		b. Mempersiapkan media	0.30	10.00-10.30	Mempersiapkan media untuk mengajar di X MIPA 10.	
		c. Mengajar kelas X MIPA 10	0.45	10.45-11.30	Mengajar di X MIPA 10, dihadiri 30 siswa. Materi pembelajaran adalah Permainan Bola Besar. Kegiatan belajar mengajar berjalan lancar. Siswa aktif mengikuti kegiatan belajar mengajar.	
		d. Konsultasi guru	1	12.30-13.30	Berdiskusi tentang kegiatan belajar mengajar yang sudah berlangsung.	

		pembimbing	1	18.00-19.00	Merevisi RPP yang sudah dikonsultasikan kepada guru pembimbing. Menambah point-point sesuai dengan format yang ada di sekolah.	
		e. Revisi RPP	3	19.00-20.00	Menyusun materi yang akan diajarkan pada minggu selanjutnya.	
		f. Menyusun materi				
10.45						
5.	Jumat, 29 Juli 2016	a. Mengajar kelas XII IPS 1	1.30	06.45-08.15	Mengajar di XII IPS 1, dihadiri 26 siswa. Materi pembelajaran adalah Under Ring Bola Basket.	
		b. Mengajar kelas XII MIPA 7	0.45	09.00-09.45	Mengajar di XII MIPA 7, dihadiri 32 siswa. Materi pembelajaran adalah Permainan Bola Besar. Kegiatan belajar mengajar berjalan lancar. Siswa aktif mengikuti kegiatan belajar mengajar.	
		c. Mengajar kelas XI MIPA 2	0.45	10.45-11.30	Mengajar di XI MIPA 2, dihadiri 32 siswa. Materi pembelajaran adalah Permainan Bola Besar. Kegiatan belajar mengajar berjalan lancar. Siswa aktif mengikuti kegiatan belajar mengajar	
		d. Membuat RPP	4	18.30-22.30	Membuat RPP Kebugaran Jasmani dan Bola Basket	
7						
1.	Senin, 01 Agustus 2016	a. Upacara rutin di sekolah	1	6.45-7.45	Mengikuti upacara bendera yang diikuti oleh seluruh siswa SMA N 1 Klaten, upacara	

					berlangsung khitmat.	
		b. Mengajar X MIPA 10	1.10	08.00-09.10	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Kebugaran Jasmani.	
		c. Mengajar X MIPA 9	1.10	09.10-10.20	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Kebugaran Jasmani.	
		d. Menjaga Piket	2.45	11.00-13.45	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
6.05						
2.	Selasa, 02 Agustus 2016	a. Mengajar XII MIPA 7	1.30	06.45-08.15	Dihadiri oleh 32 siswa. Pertemuan diisi dengan Penilaian Under Ring bola basket.	
		b. Mengajar X IPS 2	1.30	08.15-09.45	Dihadiri oleh 24 siswa. Pertemuan diisi dengan Kebugaran Jasmani.	
		c. Mengajar X MIPA 9	0.45	10.00-10.45	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Permainan Bola Besar dan diskusi kelompok.	
		d. Mengajar XI MIPA 9	0.45	13.00-13.45	Dihadiri oleh 31 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Permainan Bola Besar.	
4.30						
3.	Rabu, 03 Agustus 2016	a. Mengajar di kelas XI MIPA 2	1.30	06.45.00-08.15	Mengajar di XI MIPA 2, dihadiri 32 siswa. Materi pembelajaran adalah Under Ring bola basket. Kegiatan belajar mengajar berjalan	

		b. Mengajar di XI MIPA 8	0.45	08.15-09.00	lancar. Siswa sangat aktif mengikuti kegiatan belajar mengajar. Mengajar di XI MIPA 8, dihadiri 30 siswa. Materi pembelajaran adalah Permainan Bola Besar. Kegiatan belajar mengajar berjalan lancar. Siswa sangat aktif mengikuti kegiatan belajar mengajar.	
		c. Mengajar di X IPS 1	0.45	09.00-09.45	Dihadiri oleh 22 siswa. Pertemuan pertama diisi pengenalan dan pengenalan materi.	
		d. Mengajar XII IPS 2	0.45	10.15-11.00	Dihadiri oleh 24 siswa. Pertemuan diisi dengan membahas modul.	
		e. Bimbingan Guru Pamong	1	11.15-12.15	Bimbingan dengan guru pamong. Diskusi tentang materi dan metode yang akan diajarkan.	
		f. Mencari video	3	19.00-22.00	Mencari video untuk media pembelajaran kelas X MIPA 10	
6.45						
4.	Kamis, 04 Agustus 2016	a. Mengajar XI MIPA 9	1.30	06.45-08.15	Mengajar di XI MIPA 9, dihadiri 22 siswa. Materi pembelajaran adalah Under Ring bola basket". Kegiatan belajar mengajar berjalan lancar. Siswa sangat aktif mengikuti kegiatan belajar mengajar.	
		b. Mengajar XI MIPA 8	1.30	08.15-09.45		

		c. Mengajar X MIPA 10	0.45	11.00-11.45	Mengajar di XI MIPA 8, dihadiri 24 siswa. Materi pembelajaran adalah Shooting bola basket. Kegiatan belajar mengajar berjalan lancar. Siswa sangat aktif mengikuti kegiatan belajar mengajar.	
		d. Rapat PPL	1	14.00-15.00	Dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Permainan Bola Besar dan Bola Kecil, lalu dilanjutkan dengan diskusi kelompok.	
		e. Mencari Video	3	18.30-21.30	Rapat kali ini membahas tentang Suasana kelas saat mengajar dan cara mengajar. Mencari Video sebagai media pembelajaran untuk kelas XI MIPA 2	
			7.45			
5.	Jumat, 05 Agustus 2016	a. Mengajar XII IPS 1	1.30	6.45-8.15	Mengajar di XII IPS 1, dihadiri 26 siswa. Pertemuan diisi dengan Penilaian Under Ring.	
		b. Mengajar XII MIPA 7	0.45	09.00-09.45	Mengajar di XII MIPA 7, dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi dengan membahas modul.	
		c. Mengajar XI MIPA 2	0.45	10.45-11.30	Mengajar di XI MIPA 2, dihadiri 32 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Bola Besar dan Bola Kecil.	
		d. Membuat Matriks Program PPL	2.30	18.30-21.00	Menyelesaikan matriks program PPL.	
			5.30			

1.	Senin, 08 Agustus 2016	a. Upacara rutin di sekolah	1	6.45-7.45	Mengikuti upacara bendera yang diikuti oleh seluruh siswa SMA N 1 Klaten, upacara berlangsung khitmat.	
		b. Mengajar X MIPA 10	1.10	8.00-9.10	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Passing Bola Basket.	
		c. Mengajar X MIPA 9	1.10	9.10-10.20	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Passing Bola Basket.	
		d. Menjaga Piket	2.45	11.00-13.45	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
		e. Penulisan Catatan Harian	1	19.00-20.00	Mengetik catatan harian yang sebelumnya telah ditulis di buku.	
7.15						
2.	Selasa, 09 Agustus 2016	a. Mengajar XII MIPA 7	1.30	06.45-08.15	Dihadiri oleh 32 siswa. Pertemuan diisi dengan Remidi Under Ring bola basket bagi yang kurang memenuhi target.	
		b. Mengajar X IPS 2	1.30	08.15-09.45	Dihadiri oleh 24 siswa. Pada pertemuan ini dilakukan pengambilan seragam.	
		c. Mengajar X MIPA 9	0.45	10.00-10.45	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan presentasi hasil diskusi kelompok.	
		d. Mengajar XI MIPA 9	0.45	13.00-13.45	Dihadiri oleh 31 siswa. Pertemuan diisi dengan membahas modul.	

4.30					
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	a. Mengajar di kelas XI MIPA 2	1.30	06.45.00-08.15	Mengajar di XI MIPA 2, dihadiri 32 siswa pertemuan diisi dengan penilaian Under Ring bola basket.
		b. Mengajar di XI MIPA 8	0.45	08.15-09.00	Mengajar di XI MIPA 8, dihadiri 30 siswa. Materi pembelajaran adalah Permainan Bola Kecil. Kegiatan belajar mengajar berjalan lancar. Siswa sangat aktif mengikuti kegiatan belajar mengajar.
		c. Mengajar X IPS 1	0.45	09.00-09.45	Dihadiri oleh 22 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Permainan Bola Basket.
		d. Mengajar XII IPS 2	0.45	10.15-11.00	Dihadiri oleh 24 siswa. Pertemuan diisi dengan membahas modul.
		e. Mencari video	3	19.00-22.00	Mencari video untuk media pembelajaran
		6.45			
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	a. Mengajar XI MIPA 9	1.30	07.00-08.30	Mengajar di XI MIPA 9, dihadiri 22 siswa. Pertemuan diisi dengan penilaian Under Ring bola basket”. Kegiatan belajar mengajar berjalan lancar. Siswa sangat aktif mengikuti kegiatan belajar mengajar.
		b. Mengajar XI MIPA 8	1.30	09.30-10.00	Mengajar di XI MIPA 8, dihadiri 24 siswa. Pertemuan diisi dengan penilaian Shooting bola basket. Kegiatan belajar mengajar berjalan lancar. Siswa sangat aktif mengikuti kegiatan belajar mengajar.

		c. Mengajar X MIPA 10	0.45	11.00-11.45	Dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Bola Kecil lalu dilanjutkan dengan presentasi hasil diskusi kelompok.	
			3.45			
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	a. Mengajar XII IPS 1	1.30	6.45-8.15	Mengajar di XII IPS 1, dihadiri 26 siswa. Pertemuan diisi dengan Remidi Under Ring bagi siswa yang belum mencapai target.	
		b. Mengajar XII MIPA 7	0.45	09.00-09.45	Mengajar di XII MIPA 7, dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi bola kecil.	
		c. Menjaga Piket	1.30	10.00-11.30	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
			3.45			
6.	Sabtu, 13 Agustus 2016	a. Mengajar XII IPS 2	1.30	06.45-08.15	Mengajar di XII IPS 2, dihadiri 26 siswa. Pertemuan diisi dengan Remidi Under Ring bagi siswa yang belum mencapai target.	
		b. Mengajar X IPS 1	1	08.15-09.45	Dihadiri oleh 24 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Passing Bola Basket.	
		c. Mengajar X IPS 2	0.45	10.00-10.45	Dihadiri oleh 26 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Sepakbola.	

		d. Mengajar XII IPS 1	0.45	13.00-13.45	Dihadiri oleh 26 siswa. Pertemuan diisi dengan membahas modul.	
4						
1.	Senin, 15 Agustus 2016	a. Mengajar X MIPA 10	1.30	06.45-08.15	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi permainan softball modifikasi.	
		b. Mengajar X MIPA 9	1.30	08.15-09.45	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi permainan softball modifikasi.	
		c. Menjaga Piket	3.15	10.30-13.45	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
		d. Membuat RPP	4	18.00-22.00	Membuat RPP softball dan sepakbola	
10.15						
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	a. Mengajar XII MIPA 7	1.30	06.45-08.15	Dihadiri oleh 32 siswa. Pertemuan diisi dengan materi permainan softball modifikasi.	
		b. Mengajar X IPS 2	1.30	08.15-09.45	Dihadiri oleh 24 siswa. Pada pertemuan ini diisi dengan materi permainan softball modifikasi.	
		c. Mengajar X MIPA 9	0.45	10.00-10.45	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan presentasi hasil diskusi kelompok.	
			0.45	13.00-13.45	Dihadiri oleh 31 siswa. Pertemuan diisi	

		d. Mengajar MIPA 9	XI	3	14.00-17.00	dengan materi bola kecil. Mendampingi siswa-siswi melaksanakan gladi resik Aubade di Alun-Alun Klaten.	
		e. Pendampingan Aubade					
9							
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	a. Upacara Agusutus	17	1	07.30-08.30	Mengikuti upacara HUT RI di lapangan SMAN 1 Klaten. Diikuti semua siswa, guru, dan karyawan di SMAN 1 Klaten. Kegiatan berjalan hikmat.	
		b. Pendampingan Aubade		3.30	13.30-17.00	Mendampingi siswa-siswi melaksanakan Aubade di Alun-alun Klaten.	
4.30							
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	a. Mengajar MIPA 9	XI	1.30	07.00-08.30	Mengajar di XI MIPA 9, dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi materi Permainan Softball Modifikasi. Kegiatan belajar mengajar berjalan lancar. Siswa sangat aktif mengikuti kegiatan belajar mengajar.	
		b. Mengajar MIPA 8	XI	1.30	09.30-10.00	Mengajar di XI MIPA 8, dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi materi Permainan Softball Modifikasi. Kegiatan belajar mengajar berjalan lancar. Siswa sangat aktif mengikuti kegiatan belajar mengajar.	
				0.45	11.00-11.45	Dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi dengan presentasi hasil diskusi kelompok.	

		c. Mengajar X MIPA 10	1	14.00-15.00	Rapat kali ini membahas tentang cara menilai sikap siswa.	
		d. Rapat PPL				
4.45						
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	a. Mengajar XII IPS 1	1.30	06.45-8.15	Mengajar di XII IPS 1, dihadiri 26 siswa. Pertemuan diisi dengan permainan softball modifikasi.	
		b. Mengajar XI MIPA 2	0.45	08.15-09.00	Dihadiri oleh 32 siswa. Pertemuan diisi dengan materi bola kecil.	
		c. Mengajar XII MIPA 7	0.45	09.00-09.45	Mengajar di XII MIPA 7, dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi bola kecil.	
		d. Menjaga Piket	1.30	10.00-11.30	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
6						
6.	Sabtu, 20 Agustus 2016	a. Mengajar XII IPS 2	1.30	06.45-08.15	Mengajar di XII IPS 2, dihadiri 26 siswa. Pertemuan diisi dengan permainan softball modifikasi.	
		b. Mengajar X IPS 1	1	08.15-09.45	Dihadiri oleh 24 siswa. Pertemuan diisi dengan permainan softball modifikasi.	
		c. Mengajar X IPS 2	0.45	10.00-10.45		

		d. Mengajar XII IPS 1	0.45	13.00-13.45	Dihadiri oleh 26 siswa. Pertemuan diisi dengan materi bola kecil. Dihadiri oleh 26 siswa. Pertemuan diisi dengan membahas modul.	
4						
1.	Senin, 22 Agustus 2016	a. Upacara rutin di sekolah	1	6.45-7.45	Mengikuti upacara bendera yang diikuti oleh seluruh siswa SMA N 1 Klaten, upacara berlangsung khitmat.	
		b. Mengajar X MIPA 10	1.10	8.00-9.10	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi permainan sepakbola.	
		c. Mengajar X MIPA 9	1.10	9.10-10.20	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi permainan sepakbola.	
		d. Menjaga Piket	2.45	11.00-13.45	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
		e. Penulisan Catatan Harian	1	18.30-19.30	Mengetik catatan harian yang sebelumnya telah ditulis di buku.	
7.15						
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	a. Mengajar XII MIPA 7	1.30	06.45-08.15	Dihadiri oleh 32 siswa. Pertemuan diisi dengan materi permainan bola voli, khususnya service bawah.	

		b. Mengajar X IPS 2	1.30	08.15-09.45	Dihadiri oleh 24 siswa. Pada pertemuan ini diisi dengan materi passing bola voli.	
		c. Mengajar X MIPA 9	0.45	10.00-10.45	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan presentasi hasil diskusi kelompok.	
		d. Konsultasi dengan guru pembimbing	1	11.00-12.00	Membahas tentang materi yang akan disampaikan serta pembagian lapangan dengan kelas lain.	
		e. Mengajar XI MIPA 9	0.45	13.00-13.45	Dihadiri oleh 31 siswa. Pertemuan diisi dengan materi bola voli.	
5.30						
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	a. Mengajar di kelas XI MIPA 2	1.30	06.45.00-08.15	Mengajar di XI MIPA 2, dihadiri 32 siswa. Pertemuan ini diisi dengan penilaian lari 12 menit.	
		b. Mengajar di XI MIPA 8	0.45	08.15-09.00	Mengajar di XI MIPA 8, dihadiri 30 siswa. Materi pembelajaran adalah bola voli. Kegiatan belajar mengajar berjalan lancar. Siswa sangat aktif mengikuti kegiatan belajar mengajar.	
		c. Mengajar X IPS 1	0.45	09.00-09.45	Dihadiri oleh 22 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Permainan Bola Kecil.	
		d. Mengajar XII IPS 2	0.45	10.15-11.00	Dihadiri oleh 24 siswa. Pertemuan diisi dengan materi bola voli.	
		e. Pendampingan Futsal	2	16.00-18.00		

					Mendampingi siswa dalam turnamen futsal Bupati Cup di GOR Gelarsena Klaten.	
5.45						
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	a. Mengajar XI MIPA 9	1.30	07.00-08.30	Mengajar di XI MIPA 9, dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi materi passing bawah bola voli. Kegiatan belajar mengajar berjalan lancar. Siswa sangat aktif mengikuti kegiatan belajar mengajar.	
		b. Mengajar XI MIPA 8	1.30	09.30-10.00	Mengajar di XI MIPA 8, dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi materi passing bawah bola voli. Kegiatan belajar mengajar berjalan lancar. Siswa sangat aktif mengikuti kegiatan belajar mengajar.	
		c. Mengajar X MIPA 10	0.45	11.00-11.45		
		d. Membuat RPP	3	18.30-21.30	Dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi dengan presentasi hasil diskusi kelompok. Membuat RPP bola voli	
6.45						
5.	Jumat, 26 Agustus 2016	a. Mengajar XII IPS 1	1.30	06.45-8.15	Mengajar di XII IPS 1, dihadiri 26 siswa. Pertemuan diisi dengan materi service bola voli.	
		b. Mengajar XI MIPA 2	0.45	08.15-09.00	Dihadiri oleh 32 siswa. Pertemuan diisi dengan materi bola voli.	
		c. Mengajar XII MIPA 7	0.45	09.00-09.45	Mengajar di XII MIPA 7, dihadiri 30 siswa.	

		d. Menjaga Piket	1.30	10.00-11.30	Pertemuan diisi dengan membahas modul.	
		e. Pendampingan Futsal	2	17.00-19.00	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut. Mendampingi siswa dalam turnamen futsal Bupati Cup di GOR Gelarsena Klaten.	
6.30						
1.	Senin, 29 Agustus 2016	a. Upacara rutin di sekolah	1	06.45-07.45	Mengikuti upacara bendera yang diikuti oleh seluruh siswa SMA N 1 Klaten, upacara berlangsung khidmat.	
		b. Mengajar X MIPA 10	1.10	08.00-09.10	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi passing bawah bola voli.	
		c. Mengajar X MIPA 9	1.10	09.10-10.20	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi passing bawah bola voli.	
		d. Menjaga Piket	2.45	11.00-13.45	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
		e. Penulisan Catatan Harian	1	19.30 – 20.30	Mengetik catatan harian yang telah ditulis di buku.	
7.15						
2.	Selasa, 30	a. Mengajar XII MIPA 7	1.30	06.45-08.15	Dihadiri oleh 32 siswa. Pertemuan diisi	

	Agustus 2016				dengan penilaian bola voli.	
		b. Mengajar X IPS 2	1.30	08.15-09.45	Dihadiri oleh 24 siswa. Pada pertemuan ini diisi dengan materi passing bola voli.	
		c. Mengajar X MIPA 9	0.45	10.00-10.45	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan presentasi hasil diskusi kelompok.	
6						
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	a. Mengajar di kelas XI MIPA 2	1.30	06.45.00-08.15	Mengajar di XI MIPA 2, dihadiri 32 siswa. Materi pembelajaran adalah passing bola voli. Kegiatan belajar mengajar berjalan lancar. Siswa sangat aktif mengikuti kegiatan belajar mengajar.	
		b. Mengajar di XI MIPA 8	0.45	08.15-09.00	Mengajar di XI MIPA 8, dihadiri 30 siswa. Pertemuan ini diisi dengan membahas modul.	
		c. Mengajar X IPS 1	0.45	09.00-09.45	Dihadiri oleh 22 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Permainan Softball	
		d. Mengajar XII IPS 2	0.45	10.15-11.00	Dihadiri oleh 24 siswa. Pertemuan diisi dengan membahas modul.	
3.45						
4	Kamis, 1 September 2016	a. Mengajar XI MIPA 9	1.30	07.00-08.30	Mengajar di XI MIPA 9, dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi dengan penilaian passing bawah bola voli.	
		b. Mengajar XI MIPA 8	1.30	09.30-10.00	Mengajar di XI MIPA 8, dihadiri 30 siswa.	

		c. Mengajar X MIPA 10	0.45	11.00-11.45	Pertemuan diisi dengan penilaian passing bawah.	
		d. Rapat PPL	1	14.00-15.00	Dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi dengan presentasi hasil diskusi kelompok. Rapat ini membahas tentang persiapan penarikan dan kenang-kenangan.	
4.45						
5.	Jumat, 2 September 2016	a. Mengajar XII IPS 1	1.30	06.45-8.15	Mengajar di XII IPS 1, dihadiri 26 siswa. Pertemuan diisi dengan penilaian service bola voli.	
		b. Mengajar XI MIPA 2	0.45	08.15-09.00	Dihadiri oleh 32 siswa. Pertemuan diisi dengan materi bola voli.	
		c. Mengajar XII MIPA 7	0.45	09.00-09.45	Mengajar di XII MIPA 7, dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi dengan membahas modul.	
		d. Menjaga Piket	1.30	10.00-11.30	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
3						
1.	Senin, 5 September 2016	a. Upacara rutin di sekolah	1	6.45-7.45	Mengikuti upacara bendera yang diikuti oleh seluruh siswa SMA N 1 Klaten, upacara berlangsung khitmat.	

		b. Mengajar X MIPA 10	1.10	8.00-9.10	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan penilaian passing bawah bola voli.	
		c. Mengajar X MIPA 9	1.10	9.10-10.20	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan penilaian passing bawah bola voli.	
		d. Menjaga Piket	2.45	11.00-13.45	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
			6.15			
2	Selasa, 6 September 2016	a. Mengajar XII MIPA 7	1.30	06.45-08.15	Dihadiri oleh 32 siswa. Pertemuan diisi dengan materi permainan bola kecil.	
		b. Mengajar X IPS 2	1.30	08.15-09.45	Dihadiri oleh 24 siswa. Pada pertemuan ini diisi dengan penilaian passing bawah bola voli.	
		c. Mengajar X MIPA 9	0.45	10.00-10.45	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan presentasi hasil diskusi kelompok.	
		d. Bimbingan dengan guru pamong	1	11.00-12.00	Membahas tentang penilaian dan laporan PPL	
		e. Mengajar XI MIPA 9	0.45	13.00-13.45	Dihadiri oleh 31 siswa. Pertemuan diisi dengan materi bola voli.	
			5.30			

3	Rabu, 7 September 2016	a. Mengajar di kelas XI MIPA 2	1.30	06.45.00-08.15	Mengajar di XI MIPA 2, dihadiri 32 siswa. Materi pembelajaran adalah passing bola voli. Kegiatan belajar mengajar berjalan lancar. Siswa sangat aktif mengikuti kegiatan belajar mengajar.	
		b. Mengajar di XI MIPA 8	0.45	08.15-09.00	Mengajar di XI MIPA 8, dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi dengan membahas modul.	
		c. Mengajar X IPS 1	0.45	09.00-09.45	Dihadiri oleh 22 siswa. Pertemuan diisi dengan materi bola voli.	
		d. Mengajar XII IPS 2	0.45	10.15-11.00	Dihadiri oleh 24 siswa. Pertemuan diisi dengan membahas modul.	
			3			
4.	Kamis, 8 September 2016	a. Mengajar XI MIPA 9	1.30	07.00-08.30	Mengajar di XI MIPA 9, dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi dengan penilaian lari 12 menit.	
		b. Mengajar XI MIPA 8	1.30	09.30-10.00	Mengajar di XI MIPA 8, dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi dengan penilaian lari 12 menit.	
		c. Mengajar X MIPA 10	0.45	11.00-11.45		
		d. Menyusun Laporan PPL	4	16.00-20.00	Dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi dengan presentasi hasil diskusi kelompok. Menyusun Bab 1 laporan PPL.	
			7.45			

5.	Jumat, 09 September 2016	a. Apel Hari Olahraga Nasional	1	06.45-07.45	Apel pagi dalam memperingati Hari Olahraga Nasional.	
		b. Sosialisasi RPP Sekolah Rujukan	1	09.00-10.00	Membahas mengenai RPP dengan format yang baru dan mensosialisasikan tentang SMA N 1 Klaten yang ditunjuk sebagai Sekolah Rujukan.	
		c. Pentas Seni dan Olahraga Bersama	1.5	10.00-11.30	Acara Haornas di SMA N 1 Klaten diisi dengan pentas seni dan olahraga bersama, seperti voli dan futsal.	
			3.5			
6.	Sabtu, 10 September 2016	a. Membersihkan Ruang alat – alat olahraga.	2.30	08.00-10.30	Telah tersusun rapi berbagai alat-alat olahraga dan ruangan bersih dari banyak debu.	
			2.30			
1.	Selasa, 13 September 2016	a. Bimbingan dengan Guru Pamong	1	09.00-10.00	Bimbingan dengan guru pamong membahas tentang penilaian dan laporan.	
		b. Menyusun Laporan PPL	5	15.00-20.00	Menyusun Bab 2 laporan PPL	
			6			
2.	Rabu, 14 September 2016	a. Menyusun Laporan PPL	5	15.00-20.00	Menyusun lampiran-lampiran laporan PPL.	
			5			
3.	Kamis, 15 September 2016	a. Rapat PPL	1	14.00-15.00	Rapat ini membahas tentang sistematika laporan.	
		b. Menyusun Laporan PPL	4	18.00-21.00	Rekapitulasi Penilaian	

			5			
4.	Jumat, 16 September 2016	a. Menyusun Laporan PPL	4	19.00-23.00	Rekapitulasi dana PPL dan Rekapitulasi Penilaian	
			5			
5.	Sabtu, 17 September 2016	a. Rapat PPL	1.30	11.00-12.30	Rapat ini merupakan rapat terakhir yang berisi evaluasi selama PPL.	
		b. Menyusun Laporan PPL	4	18.00-22.00	Mengecek kembali draf yang sudah jadi dan lampiran-lampiran	
			5.30			

Klaten, 22 September 2016

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Jaka Sunardi, M.Kes

Bambang Budiyanto, S.Pd

Silvi Lutfiary N

NIP. 1961073 199001 1 001

NIP. 19750620 201410 1 001

NIM. 13601244038

LAMPIRAN DOKUMENTASI



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Klaten
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / semester : X / 1
Topik : Permainan Bola Basket
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 3 X 45menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima , menghargai dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin , tanggung jawab , santun , peduli , percaya diri , dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga , teman, tetangga dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda – benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menghayati dan mengamalkan nilai nilai agama yang dianut dalam melakukan

aktifitas jasmani permainan dan olahraga

2. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran
3. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan
 - 2.1 Berlaku sportif dalam bermain
 - 2.1 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar
 - 2.2 Menunjukan kemauan kerja sama dalam melakukan berbagai aktifitas fisik
 - 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik
 - 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktifitas fisik
 - 2.7 menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan
- 3.1 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan
- 4.1 mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola besar sesuai hasil analisis dan kategorisasi

INDIKATOR :

1. Menunjukan perilaku sportifitas, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain menerapkan sikap sportif
2. Menjelaskan cara melakukan teknik dasar memegang bola dengan dua tangan
3. Menjelaskan cara melakukan teknik dasar mengoper bola dari depan dada
4. Menjelaskan cara melakukan teknik dasar mengoper bola dari atas kepala

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menunjukan perilaku sportifitas, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain menerapkan sikap sportif

2. Menjelaskan cara melakukan teknik dasar memegang bola dengan dua tangan
3. Menjelaskan cara melakukan teknik dasar mengoper bola dari depan dada
4. Menjelaskan cara melakukan teknik dasar mengoper bola dari atas kepala

2. MATERI PEMBELAJARAN

1. Konsep Permainan bola basket

a. Pengertian dan konsep permainan bola basket

Permainan Bola basket adalah permainan beregu dengan jumlah pemain sebanyak 5 orang, permainan ini bisa dilaksanakan di lapangan in door ataupun outdoor.

Tujuan permainan bola basket adalah memasukan bola ke keranjang lawan dan menjaga keranjang sendiri agar tidak kemasukan bola. Untuk dapat memainkan bola dengan baik perlu melakukan teknik gerakan yang benar diantaranya adalah cara memegang dan menangkap bola

b. Materi Teknik dasar

- Memegang bola
- Mengoper bola dari depan dada
- Mengoper bola dari atas kepala

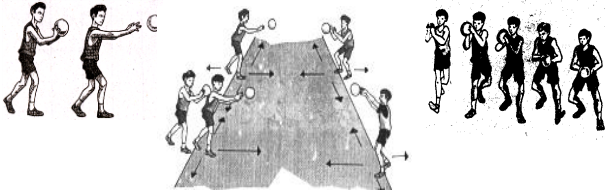
3. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Saintifik
2. Metode : Penugasan

4. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Berbaris, berdoa, presensi dan menanyakan pelajaran pertemuan kemarin serta memberitahukan tujuan pembelajaran hari ini Memberikan motivasi dan tujuan pembelajaran hari ini 	25 menit
Inti	<p>☒ Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca informasi tentang gerak fundamental permainan bola basket <ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi tentang gerak fundamental permainan bola basket Memegang bola Mengoper bola dari depan dada Mengoper bola dari atas kepala Mencermati sekilas video teknik bola basket dan membuat catatan tentang gerak <ul style="list-style-type: none"> Memegang bola Mengoper bola dari depan dada Mengoper bola dari 	85 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI
	<p style="text-align: center;">atas kepala</p> <p>☒ Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengarahkan agar peserta didik aktif mempertanyakan tentang berbagai gerak fundamental permainan bola basket , misalnya bagaimana posisi kaki saat menerima bola . • Mengarahkan agar peserta didik aktif mempertanyakan posisi badan saat menerima operan bola • Mengarahkan agar peserta didik aktif mempertanyakan pandangan mata saat menerima operan bola <p>☒ Eksplorasi,Elaborasi dan Konfirmasi</p> <p>Memberika tantangan agar peserta didik memperagakan gerakan fundamental bola basket</p> <p>▪ Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <p>☞ <i>Melakukan teknik dasar passing dari depan dada</i></p> <p>☞ Teknik dasar (passing bolabasket dari depan dada, dan menangkap) dengan rincian kegiatan sebagai</p>	

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI
	<p data-bbox="740 474 852 506">berikut :</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="759 936 1182 1191">▪ Melakukan passing dari dada dengan cara mendorong bola ke arah teman di hadapannya (perorangan), di tempat <li data-bbox="759 1214 1182 1572">▪ Melakukan passing dari dada dengan cara mendorong bola ke arah teman di hadapannya (perorangan), bergerak depan, belakang, ke kanan dan kiri <li data-bbox="759 1594 1182 1908">▪ Melakukan passing dari dada dengan cara mendorong bola ke arah teman di hadapannya formasi berbanjar dan lingkaran sambil bergerak <p data-bbox="695 1935 1182 1966">☞ memfasilitasi peserta didik</p>	

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI
	<p>melakukan percobaan di lapangan.</p> <p>▪ Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <p>☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan</p> <ul style="list-style-type: none"> - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak - siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya - siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar - siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri - bagi siswa yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi kesempatan untuk 	

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI
	<p>memperbaiki target waktu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - bagi siswa yang telah berhasil mencapai target sesuai dengan waktu atau lebih cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan bolabasket dengan peraturan yang dimodifikasi. <p>☞ Bermain bolabasket dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik dasar passing dari depan dada</p> <p>☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan</p> <ul style="list-style-type: none"> - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak - siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya - siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas 	

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI
	<p>ajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri - bagi siswa yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi kesempatan untuk memperbaiki target waktu. - bagi siswa yang telah berhasil mencapai target sesuai dengan waktu atau lebih cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan bolabasket dengan peraturan yang dimodifikasi. <p>☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.</p> <p>▪ Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <p>☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</p>	

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI
	<p>☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</p> <p>☒ Mengasosiasi</p> <p>Menemukan Gerak fundamental bola basket teknik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memegang bola • Mengoper bola dari depan dada • Mengoper bola dari atas kepala <p>☒ Mengkomunikasikan</p> <p>☞ Melakukan permainan bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan gerak fundamental, Memegang bola,Mengoper bola dari depan dada,Mengoper bola dari atas kepala</p> <p>☞ Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan</p> <p>☞ Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih</p>	

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI
	☞ Memberikan saran perbaikan ketrampilan kepada teman	
PENUTUP	☞ Guru memberikan Evaluasi ☞ Pendinginan dengan peregangan statis melalui pendekatan permainan ☞ Memberikan informasi tentang materi pelajaran pertemuan yang akan datang ☞ Melakukan refleksi dengan tanya jawab, memberikan tugas,presensi , berdoa dan membubarkan siswa	25 menit

5. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat Pembelajaran

- Lapangan bola basket
- Bola basket
- Peluit
- Formulir Penilaian

2. Sumber Pembelajaran

- Buku Siswa Kemendikbud
Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
2013 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan , Klas X
- Media elektronik
- LCD,Laptop

6. PENILAIAN

A.Tes Perilaku / Sikap

RUBRIK PENILAIAN TES SIKAP

Aspek Sikap yang dinilai	Berikan tanda cek V		
	baik	sedang	kurang
Disiplin			
Sportif			
Tanggung Jawab			
Toleransi			
Santun			
Rata rata Skor= Jumlah skor yang diperoleh dibagi skor Maksimal			

KETERANGAN:

- Setiap perilaku yang di beri tanda v dengan rentang nilai antara 1 sampai 3.
- (Baik=3,Sedang=2,dan Kurang =1)

b. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Butir Soal Pengetahuan

No	Butir Pertanyaan	Kriteria Penskoran					KET
		1	2	3	4	Σ	
1	Jelaskan cara melakukan teknik memegang bola dengan dua tangan						
2	Jelaskan cara melakukan mengoper bola dari depan dada						

KUNCI JAWABAN :

- 1) a. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu

- b. Bola dipegang diantara kedua telapak tangan
 - c. kedua telapak tangan melekat pada bagian samping bola sedikit ke belakang,jari-jari tangan dibuka dan diletakan di depan dada
 - d. pada waktu menerima atau mengoper bola sikap kaki kuda kuda,badan sedikit condong kedepan dengan titik berat badan jatuh diantara kedua kaki dan lutut sedikit ditekuk
- 2) a. Berdiri dengan dua kaki selebar bahu dan lutut sedikit ditekuk,badan dicondongkan
- b. bola dipegang dengan kedua telapak tangan dan jari-jari terbuka tekuk kedua siku dengn mendekati badan dan atur bola setinggi dada
 - c. langkahkan kaki kiri ke depan ke arah sasaran
 - d.kemudian kedua lengan menolak lurus kedepan

KRITERIA PENILAIAN

- a. Skor 4 jika peserta didik dapat menjawab semua option jawaban
- b. Skor 3 jika peserta didik dapat menjawab 3 semua option jawaban
- c. Skor 2 jika peserta didik dapat menjawab 2 semua option jawaban
- d. Skor 1 jika peserta didik dapat menjawab 1 semua option jawaban

RUBRIK PENILAIAN TES PENGETAHUAN

No	Nama	Kriteria Penskoran					KET
		1	2	3	4	Σ	
1							
2							
3							

4							
5							

C. Tes Ketrampilan (Psikomotor)

- Lakukan teknik Memegang bola dengan dua tangan
- Lakukan teknik Mengoper bola dari depan dada
- Lakukan teknik Mengoper bola dari atas kepala

RUBRIK PENILAIAN TES PSIKOMOTOR

Penilaian Ketrampilan gerak teknik memegang bola dengan dua tangan											
Sikap Awal				Gerak Proses				Gerak Ikutan			
1	2	3	Σ	1	2	3	Σ	1	2	3	Σ
Jumlah Skor											

Penilaian Ketrampilan gerak teknik mengoper bola dari depan dada											
Sikap Awal				Gerak Proses				Gerak Ikutan			
1	2	3	Σ	1	2	3	Σ	1	2	3	Σ
Jumlah Skor											

Penilaian Ketrampilan gerak mengoper bola dari atas kepala
--

Sikap Awal				Gerak Proses				Gerak Ikutan			
1	2	3	Σ	1	2	3	Σ	1	2	3	Σ
Jumlah Skor											

LEMBAR PENILAIAN
PESERTA DIDIK KLAS X

No	Nama Peserta Didik	Aspek penilaian			Rata-Rata	Ket
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1						
2						
3						
4						
5						

Klaten, 23 Juli 2016

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

. Bambang Budiyanto, S.Pd
NIP. 19750620 201410 1 001

Silvi Lutfiary N.
NIM. 13601244038

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 Klaten
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: X/1
Tema/Topik	: kebugaran jasmani
Pertemuan Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 3 X 45 menit

A. KOMPETENSI INTI :

1. Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda – benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis , dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat , dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:
 - a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran
 - b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.
 - c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain
- 2.2 Bertanggungjawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar
- 2.3. Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktifitas fisik
- 2.4 Menunjukkan kemauan kerja sama dalam melakukan berbagai aktifitas

2,6,Disiplin selama melakukan berbagai aktifitas fisik

3.5,Memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan dan ketrampilan, serta pengukuran hasilnya.

4.5.Mempraktikkan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan dan ketrampilan serta pengukuran hasilnya.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menunjukkan sikap/perilaku sportif, kerja sama,bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin dan toleransi .
2. Menjelaskan cara melakukan latihan kebugaran jasmani yang berkaitan dengan kekuatan otot perut dengan benar
3. Menjelaskan cara melakukan latihan kebugaran jasmani yang berkaitan dengan kekuatan otot lengan dengan benar
4. Menjelaskan cara melakukan latihan kebugaran jasmani yang berkaitan dengan kekuatan otot punggung dengan benar
5. Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani yang berkaitan dengan kekuatan otot perut dengan koordinasi yang baik.
6. Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani yang berkaitan dengan kekuatan otot lengan dengan koordinasi yang baik.
7. Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani yang berkaitan dengan kekuatan otot punggung dengan koordinasi baik.
8. Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani yang berkaitan dengan kekuatan otot tungkai dengan koordinasi baik.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini diharapkan peserta didik dapat :

1. Menunjukkan sikap/perilaku sportif, kerja sama,bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin dan toleransi .
2. Menjelaskan cara melakukan latihan kebugaran jasmani yang berkaitan dengan kekuatan otot perut dengan benar
3. Menjelaskan cara melakukan latihan kebugaran jasmani yang berkaitan dengan kekuatan otot lengan dengan benar
4. Menjelaskan cara melakukan latihan kebugaran jasmani yang berkaitan dengan kekuatan otot punggung dengan benar

- Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani yang berkaitan dengan kekuatan otot perut dengan koordinasi yang baik.
- Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani yang berkaitan dengan kekuatan otot lengan dengan koordinasi yang baik.
- Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani yang berkaitan dengan kekuatan otot punggung dengan koordinasi baik.
- Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani yang berkaitan dengan kekuatan otot tungkai dengan koordinasi baik.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Hakikat Kebugaran Jasmani
 - Pengertian Kebugaran Jasmani
 - Manfaat Latihan Kebugaran Jasmani
- Bentuk-bentuk latihan Kebugaran Jasmani
 - Latihan Kekuatan
 - Latihan Kekuatan Otot Perut (sit-up)
 - Latihan Kekuatan Otot Lengan (Push-up)
 - Latihan Kekuatan Otot Punggung (back-up)
 - Latihan Kekuatan Otot Tungkai (naik turun bangku)

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : saintifik (scientific)
- Metode : -Penugasan/latihan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke 1

KEGIATAN	DESKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<div> <div>Pengkondisian fisik, mental, dan multi kultur untuk mengikuti pembelajaran, berdoa dan presensi</div> <div>Apersepsi, membangun peminatan, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.</div> </div>	25menit

Inti	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca informasi tentang gerak fundamental bentuk-bentuk latihan kekuatan otot (sit-up, push-up, back-up dan naik turun bangku)• Mencari informasi tentang gerak fundamental bentuk-bentuk latihan kekuatan otot (sit-up, push-up, back-up dan naik turun bangku) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau• Mencermati sekilas bentuk – bentuk gerakan latihan kekuatan otot (sit-up, push-up, back-up dan naik turun bangku) secara langsung dan atau di TV/video dan membuat catatan tentang gerak fundamental bentuk-bentuk latihan kekuatan otot (sit-up, push-up, back-up dan naik turun bangku) dan membuat catatan hasil pengamatan <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengarahkan agar peserta didik aktif mempertanyakan tentang berbagai gerak fundamental latihan kekuatan otot, misalnya : bagaimana bila melakukan sit-up dengan posisi kaki lurus ? melakukan push-up dengan posisi tubuh saat turun menempel di lantai ? melakukan back-up tanpa mengangkat dada ? melakukan naik turun bangku dengan melompat ?• Mengarahkan agar peserta didik aktif mempertanyakan tentang manfaat melakukan latihan kekuatan otot. <p>Eksplorasi; Elaborasi dan Konfirmasi :</p> <ul style="list-style-type: none">• Memberi tantangan agar peserta didik memperagakan latihan kekuatan otot	85 menit
-------------	---	-------------

	<p>dengan berpasangan</p> <ul style="list-style-type: none">• Memberi kebebasan dan pilihan peserta didik untuk melakukan latihan kekuatan otot dengan berpasangan• Mendiskusikan setiap gerak fundamental terkait dengan latihan kekuatan otot perut, otot lengan, otot punggung dan otot tungkai dengan benar dan membuat kesimpulannya.• Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental latihan kekuatan otot perut, otot lengan, otot punggung dan otot tungkai dengan benar dan membuat kesimpulannya.• Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental latihan kekuatan otot perut, otot lengan, otot punggung dan otot tungkai dengan benar dan membuat kesimpulannya. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Menemukan gerak fundamental latihan kekuatan otot perut, otot lengan, otot punggung dan otot tungkai yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri dengan menunjukkan disiplin dan percaya diri. <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakuakn lomba latihan kekuatan otot perut, otot lengan, otot punggung dan otot tungkai serta menunjukkan sikap sportif, kerja sama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin dan toleransi selama berlomba.	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan sarana/ peralatan. • Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan ketrampilan melakukan latihan kekuatan otot perut, otot lengan, otot punggung dan otot tungkai secara berkelompok dengan menunjukkan kerja sama. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi - Pendinginan dengan peregangan statis melalui pendekatan permainan - Melakukan refleksi dengan tanya jawab, tugas Memberikan informasi materi pertemuan selanjutnya. - Tertib 	25 menit

H. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat Pembelajaran :
 - Peluit, matras, Stopwatch, bangku
 - Formulir penilaian
2. Sumber Pembelajaran :
 - Media Cetak
 - * Buku siswa Kemendikbud
 - * Media Elektronik
 - * LCD, Laptop

I. PENILAIAN

- a. Tes Perilaku/Sikap (afektif)
 - Petunjuk Penilaian
 - Penilaian aspek kecakapan hidup (sikap/afektif) yang terkait dengan nilai-nilai sportif, kerja sama, bertanggung jawab, menghargai teman,disiplin dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan belajar mengajar.

Aspek-aspek Penilaian perilaku/sikap (affective behaviors)

Aspek sikap yang dinilai	Berikan tanda cek (√)		
	baik	sedang	kurang
Sportif			
Kerja sama			
Tanggung jawab			
Menghargai teman			
Disiplin			
Jumlah skor			
Jumlah skor maksimal = 15			

Keterangan :

Setiap perilaku yang di cek (√) dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3
(Baik = 3; sedang = 2 ; kurang = 1)

b. Tes Pengetahuan (kognitif)

Petunjuk Penilaian

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan singkat dan tepat. Penilaian kognitif ini dapat diberikan dalam bentuk tes tertulis maupun tes lisan. Tes lisan diberikan pada saat pelaksanaan pembelajaran berlangsung. Tujuannya ingin mengetahui sejauhmana pemahaman peserta didik dalam mengikuti materi pembelajaran yang telah diberikan. Untuk tes tertulis dapat diberikan dalam bentuk tugas pengayaan yang mengharuskan peserta didik mengerjakannya dalam buku tugas di rumah dan dikumpulkan pada pertemuan yang berikutnya.

Butir soal Pengetahuan

1. Jelaskan cara melakukan latihan sit-up untuk meningkatkan kekuatan otot perut
2. Jelaskan cara melakukan latihan push-up untuk meningkatkan kekuatan otot lengan
3. Jelaskan cara melakukan latihan back-up untuk meningkatkan kekuatan otot punggung
4. Jelaskan cara melakukan latihan naik turun bangku untuk meningkatkan kekuatan otot tungkai.

c. Tes Ketrampilan (Psikomotor)

Petunjuk

Penilaian aspek psikomotor diberikan dalam bentuk penilaian proses (diberikan terhadap ketrampilan cara melakukan suatu gerakan)

Butir soal Ketrampilan (unjuk Kerja)

1. Lakukan latihan gerakan kekuatan otot (sit-up,push-up,back-up, naik turun bangku)

Kekuatan otot	Penilaian Ketrampilan Gerak				Nilai akhir <u>A+B+C+D</u> 4	Keterangan
	Penilaian proses			Penilaian produk		
	Sikap awal gerakan (skor 3) (A)	Proses melakukan gerakan (skor 4) (B)	Sikap akhir gerakan (skor 3) (C)			
Sit-up						
Push-up						
Back-up						
Naik turun bangku						
Jumlah						

Kriteria penilaian Ketrampilan :

- Sit-up
 - Sikap awal
Skor 3 jika :
 - Sikap baring terlentang
 - Kedua lutut ditekuk dan dirapatkan
 - Ksdua tangan menopang leher bagian belakangSkor 2 , dan 1 diberikan sesuai dengan jumlah kriteria yang dilakukan dengan benar
 - Pelaksanaan Gerak
Skor 4 jika
 - Angkat badan ke atas sampai mencium lutut

2. Menurunkan badan sampai posisi berbaring
3. Kedua tangan tetap memegang leher
4. Pandangan tetap ke atas

Skor 3 , 2, 1 diberikan sesuai dengan jumlah criteria yang dilakukan dengan benar

- Sikap akhir

skor 3 jika :

1. Posisi badan tidur terlentang dan rileks
2. Kedua tangan tetap memegang leher
3. Kedua tungkai diluruskan dan dibuka selebar bahu

Skor 2 , dan 1 diberikan sesuai dengan jumlah kriteria yang dilakukan dengan benar

- Push-up

- Sikap awal

Skor 3 jika :

1. Tidur telungkup
2. Kedua kaki lurus, ujung kaki menempel lantai
3. Kedua telapak tangan disamping dada , jari-jari tangan menunjuk ke depan dan kedua siku ditekuk

Skor 2 , dan 1 diberikan sesuai dengan jumlah kriteria yang dilakukan dengan benar

- Pelaksanaan gerak

Skor 4 jika :

1. Mengangkat badan ke atas hingga siku lurus
2. Badan dan kaki membentuk garis lurus
3. Menurunkan badan kembali seperti sikap awal
4. Badan tidak menempel pada lantai

Skor 3 , 2, 1 diberikan sesuai dengan jumlah criteria yang dilakukan dengan benar

- Sikap akhir

Skor 3 jika

1. Posisi badan tengkurap menempel lantai
2. Kedua tangan lurus ke depan
3. Kepala kesamping kanan/kiri

Skor 2 , dan 1 diberikan sesuai dengan jumlah kriteria yang dilakukan dengan benar

- Back-up

- Sikap awal

Skor 3 jika :

1. Tidur telungkup, kaki rapat
2. Kedua tangan berprgangan di belakang kepala
3. Pandangan ke bawah

Skor 2 , dan 1 diberikan sesuai dengan jumlah kriteria yang dilakukan dengan benar

- **Pelaksanaan gerak**

Skor 4 jika :

1. Mengangkat badan sampai dada tidak menyentuh lantai
2. Kedua kaki masih menyentuh lantai
3. Posisi kedua tangan masih dibelakang kepala
4. Pandangan/kepala menghadap ke depan

Skor 3 , 2, 1 diberikan sesuai dengan jumlah criteria yang dilakukan dengan benar

- **Sikap akhir**

Skor 3 jika :

1. Badan telungkup
2. Kedua kaki agak dibuka
3. Kedua tangan direntangkan ke samping

Skor 2 , dan 1 diberikan sesuai dengan jumlah kriteria yang dilakukan dengan benar

- Naik turun bangku

- Sikap awal

Skor 3 jika :

1. Berdiri menghadap ke bangku
2. Kedua kaki dibuka selebar bahu
3. Kedua tangan disamping rileks

Skor 2 , dan 1 diberikan sesuai dengan jumlah kriteria yang dilakukan dengan benar

- Pelaksanaan gerak

Skor 4 jika :

1. Salah satu kaki naik ke atas bangku, satu kaki yang lain masih menempel di lantai
2. Pada saat diatas bangku posisi badan berdiri tegak
3. Kaki yang digunakan untuk naik diturunkan , diikuti kaki yang satunya
4. Kembali ke sikap awal

Skor 3 , 2, 1 diberikan sesuai dengan jumlah criteria yang dilakukan dengan benar

- Sikap akhir

Skor 3 jika :

1. Posisi badan menghadap bangku
2. Kedua tangan disamping rileks
3. Pandangan ke depan

Skor 2 , dan 1 diberikan sesuai dengan jumlah kriteria yang dilakukan dengan benar

- Penilaian Produk

- **Sit-up**

Putra	Putri	Klasifikasi nilai	Skor
.....> 25 kali	.....> 20 kali	Sangat baik	5
20 – 24 kali	15 – 19 kali	Baik	4
15 – 19 kali	10 – 14 kali	Cukup	3
10 – 14 kali	5 – 9 kali	Kurang	2
.....< 10 kali	.....<5 kali	Kurang sekali	1

- **Push-up**

Putra	Putri	Klasifikasi nilai	Skor
.....> 25 kali	.....> 20 kali	Sangat baik	5
20 – 24 kali	15 – 19 kali	Baik	4
15 – 19 kali	10 – 14 kali	Cukup	3
10 – 14 kali	5 – 9 kali	Kurang	2
.....< 10 kali	.....<5 kali	Kurang sekali	1

- **Back-up**

Putra	Putri	Klasifikasi nilai	Skor
.....> 25 kali	.....> 20 kali	Sangat baik	5
20 – 24 kali	15 – 19 kali	Baik	4
15 – 19 kali	10 – 14 kali	Cukup	3
10 – 14 kali	5 – 9 kali	Kurang	2
.....< 10 kali	.....< 5 kali	Kurang sekali	1

- **Naik turun bangku**

Putra	Putri	Klasifikasi nilai	Skor
.....> 25 kali	.....> 20 kali	Sangat baik	5
20 – 24 kali	15 – 19 kali	Baik	4
15 – 19 kali	10 – 14 kali	Cukup	3
10 – 14 kali	5 – 9 kali	Kurang	2
.....< 10 kali	.....<5 kali	Kurang sekali	1

B. Rekapitulasi Penilaian

No	Nama Peserta didik	Aspek – aspek Penilaian			Nilai akhir <u>S+P+K</u> 3
		Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan	
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

Klaten, 25 Juli 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Bambang Budiyanto, S.Pd
NIP. 19750620 201410 1 001

Silvi Lutfiary N.
NIM. 13601244038

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 KLATEN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : X / 1 (Ganjil)
Materi Pokok : Permainan bola besar (sepak bola)
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR :

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.	

	1.2. Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.	
2.	2.1. Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2. Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.	
3.	3.1. Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	1. Menjelaskan cara menendang bola dengan kaki bagian dalam dengan berbagai variasi 2. Menjelaskan cara mengontrol bola dengan kaki bagian dalam dengan berbagai variasi
4.	4.1. mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	1. Mempraktekan cara menendang bola dengan kaki bagian dalam dengan berbagai variasi

		2. Mempraktekan cara mengontrol bola dengan kaki bagian dalam dengan berbagai variasi
--	--	---

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik dapat :

1. Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah
2. Peserta didik dapat bermain sepak bola dengan peraturan sebenarnya untuk menumbuhkan dan membina sikap kerjasama
3. Peserta didik dapat bermain sepak bola dengan peraturan sebenarnya untuk menumbuhkan dan membina sikap tanggung jawab
4. Peserta didik dapat menganalisis keterampilan gerak menendang bola dengan kaki dalam
5. Peserta didik mampu melakukan Pembelajaran variasi dan kombinasi teknik menendang bola dengan kaki bagian dalam
6. Peserta didik mampu melakukan Pembelajaran variasi dan kombinasi teknik mengontrol bola dengan bagian dalam.

D. Materi Pembelajaran :

1. Variasi gerakan menendang bola dengan kaki bagian dalam.
2. Variasi gerakan mengontrol bola dengan kaki bagian dalam

E. Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran Berbasis Masalah

F. Media Alat dan Bahan Pembelajaran

1. Media

Laptop , lcd,

2. Alat dan Bahan

- a. Screen monitor : 1 buah

- b. Bola Sepak
- c. Kun / Penanda
- d. Peluit

G. Sumber Belajar

Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia 2014.

H. Kegiatan Pembelajaran.

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya. • Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran. • Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran. 	15 menit
Inti	<p>➤ Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari dan membaca informasi variasi dan kombinasi teknik teknik permainan sepak bola (menendang dan mengontrol,) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, dan • Mengamati pertandingan sepak bola secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi teknik dasar (menendang dan mengontrol,)) dan membuat catatan hasil pengamatan. • Bermain sepak bola dan yang lainnya mengamati pertandingan tersebut, dan membuat catatan tentang kekuatan dan kelemahan variasi dan kombinasi (menendang dan mengontrol) yang dilakukan oleh temannya selama 	95 menit

	<p>bermain.dantendangan dengan kura-kura penuh dan membuat catatan hasil pengamatan.</p> <p>➤ Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara bergantian saling bertanya tentang teknik dasar sepak bola, misalnya : bagaimana jalannya bola jika (menendang dan mengontrol) dengan menendang pada bagian bawah/dasar bola “bagaimana pergerakan bola?”, apa yang akan terjadi bila menendang pada titik tengah bola, berpakah kekuatan yang diberikan kepada bola untuk sampai pada titik sasaran yang akan di tuju. <p>➤ Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpan bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kiri di tempat dan sambil bergerak secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, selama bermain • Mengontrol bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kiri secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan bertanggung jawab dan disiplin • Mengontrol bola dengan berbagai bagian tubuh • Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar permainan sepakbola (menendang dan mengontrol) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan setiap teknik dasar dan variasi variasinya (menendang dengan kaki bagian dalam) dengan benar dan membuat kesimpulannya. 	
--	---	--

	<p>➤ Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan hasil pengamatan pertandingan sepak bola (langsung atau TV) dengan penampilan gerak di kelas dalam (menendang dan mengontrol) hingga menemukan pola yang paling sesuai untuk diterapkan di dalam permainan. • Menemukan variasi pola (menendang dan mengontrol,) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri • Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, selama bermain., merubah posisi/bagian kaki yang berkenaan dengan bola <p>➤ Mengomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar permainan sepakbola dengan menggunakan variasi kombinasi teknik menendang dan mengontrol serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, selama bermain. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan. • Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi gerakan menendang bola dan mengontrol bola dengan kaki bagian dalam • Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi gerakan menendang bola dan mengontrol bola dengan kaki bagian dalam. • Guru memberikan tugas materi pada pertemuan berikutnya. • Peserta didik bersama – sama Guru berdoa • Menutup pembelajaran 	25Menit

I. Penilaian

1. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

A. Antar Teman

Lembar Pengamatan Sikap

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan :

Aspek yang Diukur	Deskripsi Sikap yang Diukur	Skor			
		4	3	2	1
1. Kerja sama	Bersama-sama menyiapkan peralatan, Saling memberikan umpan secara bergantian, Tidak saling menyalahkan dan menjaga peralatan bersama	v			
	Bersama-sama menyiapkan peralatan, Saling memberikan umpan secara bergantian, Tidak saling menyalahkan		v		
	Bersama-sama menyiapkan peralatan, Saling memberikan umpan secara bergantian			v	
	Bersama-sama menyiapkan peralatan				v
2. Tanggung jawab	Menyelesaikan tugas yang diterima, Mau mengakui kesalahan yang dilakukan, Menjaga keselamatan diri dan Saling menghargai	v			
	Menyelesaikan tugas yang diterima, Mau mengakui kesalahan yang dilakukan, Menjaga keselamatan diri		v		
	Menyelesaikan tugas yang diterima, Mau mengakui kesalahan yang dilakukan			v	

	Menyelesaikan tugas yang diterima				v
--	-----------------------------------	--	--	--	---

B. Observasi

No	Nama Peserta Didik	Kerja sama				Tanggung jawab				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1.										
2.										
3.										
4.										
...

Keterangan :

A. Sikap Kerjasam

Bersama-sama menyiapkan peralatan, Saling memberikan umpan secara bergantian, Tidak saling menyalahkan dan menjaga peralatan bersama.

Skor 4 : jika menjawab empat

Skor 3 : jika menjawab tiga

Skor 2 : jika menjawab dua

Skor 1 : jika menjawab satu

B. Sikap Tanggungjawab

Menyelesaikan tugas yang diterima, Mau mengakui kesalahan yang dilakukan, Menjaga keselamatan diri dan Saling menghargai

Skor 4 : jika menjawab empat

Skor 3 : jika menjawab tiga

Skor 2 : jika menjawab dua

Skor 1 : jika menjawab satu

2. INSTRUMEN KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

Indikator: Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

Tes Tertulis

Soal Uraian

1. Jelaskan cara melakukan variasi teknik menendang bola bagian dalam!
2. Jelaskan cara melakukan variasi teknik mengontrol bola bagian dalam!

No	Nama Peserta Didik	Soal Nomer 1				Soal Nomer 2				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	Skor
1.										
2.										
3.										
4.										
...

Keterangan :

1. Jelaskan cara melakukan variasi teknik menendang bola bagian dalam!

Jawaban : Posisi Kaki tumpu disamping bola dengan jarak satu kepal lutut ditekuk, badan condong kedepan, pandangan mata kearah bola dan perkenaan kaki untuk menendang pada kaki bagian bagian dalam

Skor 4 : jika menjawab empat

Skor 3 : jika menjawab tiga

Skor 2 : jika menjawab dua

Skor 1 : jika menjawab satu

2. Jelaskan cara melakukan variasi teknik mengontrol bola bagian dalam!

Jawaban : Pandangan mata ke arah datangnya bola, lutut kaki tumpu ditekuk, badan condong kedepan, perkenaan kaki kontrol pada kaki bagian dalam

Skor 4 : jika menjawab empat

Skor 3 : jika menjawab tiga

Skor 2 : jika menjawab dua

Skor 1 : jika menjawab satu

3. INSTRUMEN KISI-KISI PENILAIAN KETERAMPILAN

Indikator: Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

Tes praktek

1. Peserta didik melakukan variasi teknik menendang bola bagian dalam!
2. Peserta didik melakukan variasi teknik mengontrol bola bagian dalam!

No	Nama Peserta Didik	Soal Nomer 1				Soal Nomer 2				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1.										
2.										
3.										
4.										
...

Keterangan :

1. Peserta didik melakukan variasi teknik menendang bola bagian dalam!

Posisi Kaki tumpu disamping bola dengan jarak satu kepal lutut ditekuk, badan condong kedepan, pandangan mata ke arah bola dan perkenaan kaki untuk menendang pada kaki bagian dalam

Skor 4 : jika menjawab empat

Skor 3 : jika menjawab tiga

Skor 2 : jika menjawab dua

Skor 1 : jika menjawab satu

2. Peserta didik melakukan variasi teknik mengontrol bola bagian dalam!

Pandangan mata kearah datangnya bola, lutut kaki tumpu ditekuk, badan condong kedepan, perkenaan kaki kontrol pada kaki bagian dalam

Skor 4 : jika menjawab empat

Skor 3 : jika menjawab tiga

Skor 2 : jika menjawab dua

Skor 1 : jika menjawab satu

Klaten, 30 Juli 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Bambang Budiyanto, S.Pd.

Silvi Lutfiary N.

NIP. 19750620 201410 1 001

NIM. 13601244038

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 Klaten
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas/Semester	: X/1
Tema/Topik	: Permainan Softball
Alokasi Waktu	: 3 X 45 menit

A. KOMPETENSI INTI :

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:
 - a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.
 - b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.
 - c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.

- 2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.
- 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.
- 2.8 Memiliki perilaku hidup sehat.
- 3.2 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola kecil.
- 4.2 mempraktikkan teknik dasar permainan bola kecil dengan menekankan gerak dasar fundamental.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1. Menunjukkan perilaku sportivitas, kerja sama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain menerapkan sikap sportif,
- 2. Menjelaskan teknik dasar melempar bola softball
- 3. Menjelaskan teknik dasar menangkap bola softball
- 4. Menjelaskan permainan bola softball dengan dimodifikasi

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

- 1. Menunjukkan perilaku sportivitas, kerja sama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.
- 2. Menjelaskan cara melempar bola softball.
- 3. Menjelaskan cara menangkap bola softball
- 4. Menjelaskan cara bermain bola softball dengan dimodifikasi

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Melempar Bola softball

- a. Melempar bola lurus/mendatar
- b. Melempar bola melambung
- c. Melempar bola menyusur tanah (ground)

2. Menangkap Bola softball

- a. Menangkap bola mendatar
- b. Menangkap bola melambung
- c. Menangkap bola perorangan
- d. Melempar dan menangkap bola berpasangan
- e. Menangkap bola berkelompok

3. Bermain Dimodifikasi

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : saintifik (scientific)
2. Metode : - Penugasan/Latihan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pertemuan ke-1 dan 2		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Pengkondisian fisik, mental, dan multikultur untuk mengikuti pembelajaran, berdoa, dan presensi.- Apersepsi, membangun peminatan, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.	25menit
Inti	Mengamati: <ul style="list-style-type: none">• Membaca informasi tentang gerak fundamental permainan bola kecil• Mencari informasi tentang gerak fundamental	85 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
	<p>permainan bola kecil (melambungkan bola, menangkap bola dan teknik berlari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencermati sekilas pertandingan kasti dengan modifikasi <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengarahkan agar peserta didik aktif mempertanyakan tentang berbagai gerak fundamental permainan softball • Mengarahkan agar peserta didik aktif mempertanyakan tentang manfaat permainan softball terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan softball <p>Eksplorasi; Elaborasi dan Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melambungkan bola ke berbagai arah • Melemparkan bola ke berbagai arah • Melemparkan dan menangkap bola secara individual, berpasangan atau berkelompok dalam posisi diam dan bergerak dengan menunjukkan nilai kerja sama disiplin dan toleransi • Melemparkan bola ke berbagai arah menggunakan berbagai jenis pegangan bola dengan menunjukkan nilai disiplin • Berlari ke berbagai arah mengikuti sinyal <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan gerak fundamental permainan softball(melambungkan bola, melempar bola, menangkap bola, memukul bola dan teknik berlari) yang paling sesuai dengan menunjukkan disiplin dan percaya 	

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
	<p>diri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari hubungan antara jenis lemparan dengan sasaran yang hendak dicapai • Mencari hubungan antara permainan softball dengan kebugaran tubuh <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan kasti dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan gerak fundamental permainan kasti (melambungkan bola, melempar bola, menangkap bola, memukul bola dan teknik berlari) serta menunjukkan sportif kerja sama bertanggung jawab menghargai perbedaan disiplin dan toleransi sesama pemain • Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi - Pendinginan dengan peregangan statis melalui pendekatan permainan - Melakukan refleksi dengan tanya-jawab, tugas dan salam perpisahan. 	25 menit

H. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat Pembelajaran :

glove, bola, peluit. Kapur.

Formulir penilaian

2. Sumber Pembelajaran :

Media cetak

- Buku Siswa Kemendikbud
- Media elektronik
- LCD, Laptop

I. PENILAIAN

a. Tes Perilaku/Sikap (*Afektif*)

Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek kecakapan hidup (sikap/afektif) yang terkait dengan nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan santun dilakukan pada saat peserta didik melakukan pembelajaran gerakan dasar lokomotor; jalan dan lari.

Aspek-aspek Penilaian Perilaku/sikap (*Affective Behaviors*)

Aspek Sikap yang dinilai	Berikan tanda cek (✓)		
	baik	sedang	kurang
Disiplin			
sportif,			
tanggung jawab,			
toleransi			
santun			
Rata-rata skor = Jumlah skor yang diperoleh dibagi skor maksimal			

Keterangan:

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Setiap perilaku yang di cek (✓) dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3. (Baik=3, Sedang = 2, dan Kurang = 1).

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			Rata-rata	Keterangan
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1.						
2.						
3.						
4.						
dst						

-

b. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Tugas Perorangan

Petunjuk Penilaian

Jawablah pertanyaan di berikut ini dengan singkat dan tepat! Penilaian kognitif ini dapat diberikan dalam dua bentuk, yaitu: tes lisan dan tes tulisan. Tes lisan diberikan guru pada saat pelaksanaan pembelajaran berlangsung. Tujuannya ingin mengetahui sejauh mana

pemahaman peserta didik dalam mengikuti materi pembelajaran yang telah diberikan. Sedangkan tes tulisan diberikan oleh guru pada waktu khusus, dimana peserta didik diharuskan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk tulisan. Pertanyaan-pertanyaan tersebut diberikan dalam bentuk tugas pengayaan yang mengharuskan peserta didik mengerjakannya dalam buku tugas di rumah dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

Butir soal pengetahuan:

1. Pada permainan bola softball ada beberapa jenis lemparan. Sebutkan jenis lemparan bola softball ?
2. Jelaskan cara menangkap bola lambung ?
3. Sebutkan macam-macam pukulan dalam permainan bola softball?

c. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek psikomotor diberikan dalam bentuk penilaian proses (diberikan terhadap keterampilan cara melakukan suatu gerakan)

Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja)

- 1). Praktekkan permainan bola kecil dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi
menggunakan teknik melempar, menangkap, memukul..

Penilaian keterampilan melempar bola softball											
Sikap awal				Gerak Proses				Gerak ikutan			
1	2	3	Σ	1	2	3	Σ	1	2	3	Σ
Jumlah skor :											

Kriteria Penilaian Proses (BELUM TUNTAS, HRS REVISI)

Penilaian keterampilan menangkap bola softball											
Sikap awal				Gerak Proses				Gerak ikutan			
1	2	3	Σ	1	2	3	Σ	1	2	3	Σ
Jumlah skor :											

Kriteria Penilaian Proses (BELUM TUNTAS, HRS REVISI)

Klaten, 27 Juli 2016

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Bambang Budiyanto, S.Pd
NIP. 19750620 201410 1 001

Silvi Lutfiary N.
NIM. 13601244038

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Satuan Pendidikan	: SMA N 1 Klaten
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas/Semester	: X/1
Materi Pokok/Topik	: Permainan Bola Besar/Bola voli
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit

B. Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

C. Kompetensi Dasar :

- 1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.

- 1.2. Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.
- 2.1. Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.2. Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 2.3. Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.4. Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.5. Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
- 2.6. Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik
- 2.7. Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.
- 3.3. Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
- 4.3. mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Pengetahuan (Kognitif)

Memahami teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan

dan berkelompok) dengan menggunakan koordinasi yang baik.

2. Keterampilan (Psikomotorik)

Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan koordinasi yang baik.

3. Sikap (Afektif)

Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian.

E. Tujuan Pembelajaran

1. Pengetahuan (Koqnitif)

Siswa dapat memahami teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.

2. Keterampilan (Psikomotorik)

Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.

3. Sikap (Afektif)

Siswa dapat bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian.

F. Materi Pembelajaran

Permainan Bolavoli

1. Teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok)

dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik

1. Variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik

2. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

G. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Permainan (*game*)
5. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

H. Alokasi Waktu

2 kali pertemuan 3 X 45 menit

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 : (3 x 45 menit)

No	Kegiatan Belajar	Waktu	Nilai Karakter
1	Kegiatan Awal		
a	Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.	25	
b	Pemanasan secara umum		
c	Berlari mengelilingi lapangan bola voli		
d	Pemanasan khusus sepakbola dalam bentuk permainan		
2	Kegiatan Inti	85	
	A.. Mengamati		
1	<ul style="list-style-type: none">• Mencari dan membaca informasi berkaitan dengan tentang variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bola voli dari berbagai sumber media cetak atau elektronik		
2	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati pertandingan bola voli secara langsung dan atau di TV dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi teknik dasar bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan		

No	Kegiatan Belajar	Waktu	Nilai Karakter
	smash).		
3	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bermain bola voli dan yang lainnya mengamati pertandingan tersebut, dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) yang dilakukan oleh temannya selama bermain. 		
	B. Menanya		
1	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang teknik variasi dan kombinasi teknik dasar bola voli, misalnya : bagaimana jalannya bola jika (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan cara 1, apa yang akan terjadi bila menggunakan cara 2 untuk (passing bawah, passing atas, servis, dan smash), manakah yang lebih hasilnya, bagaiman pergerakan bola bila merubah titik perkenaan bola dengan tangan, bagaimana pergerakan bola bila merubah posisi tolok dalam melakukan gerakan (passing bawah, passing atas, servis, dan smash)? 		
2	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik saling bertanya tentang manfaat permainan bola voli terhadap kesehatan 		
3	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik saling bertanya tentang otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola voli 		
4	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik saling bertanya tentang bagaimana bentuk/jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan variasi dan kombinasi permainan bola 		

No	Kegiatan Belajar	Waktu	Nilai Karakter
	voli		
	C. Eksplorasi		
1	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan passing bawah dengan berbagai variasi secara individual, berpasangan, dan berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 		
2	Melakukan passing atas dengan berbagai variasi secara individual, berpasangan, dan berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.		
3	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan servis dengan berbagai variasi secara individual dan berpasangan dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 		
4	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan smesh dengan berbagai variasi secara individual, berpasangan, dan berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 		
5	<ul style="list-style-type: none"> Mengkombinasikan gerak melompat dan memukul bola 		
6	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan setiap teknik dasar variasi teknik permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan benar dan membuat kesimpulannya. 		
7	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan kesalahan-kesalahan yang sering 		

No	Kegiatan Belajar	Waktu	Nilai Karakter
	dilakukan saat melakukan teknik variasi permainan bola voli permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan benar dan membuat kesimpulannya.		
8	Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi teknik dasar permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan benar dan membuat kesimpulannya.		
	C. Mengasosiasi		
1	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan hubungan perkenaan bola dengan tangan dengan jalannya/pergerakan bola saat melakukan passing 		
2	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan hubungan posisi togok dengan jalannya/pergerakan bola 		
3	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam variasi dan kombinasi teknik permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 		
	D. Mengakomunikasikan		
1	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan permainan bola voli dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai 		

No	Kegiatan Belajar	Waktu	Nilai Karakter
	perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.		
2	• Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan		
3	• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih		
4	• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan		
3	Kegiatan Penutup		
a	Pendinginan (colling down)	25	
b	Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari		
c	Berbaris dan berdoa		

Pertemuan 2: (3 x 45 menit)

No	Kegiatan Belajar	Waktu	Nilai Karakter
1	Kegiatan Awal		
a	Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.	25	
b	Pemanasan secara umum		
c	Berlari mengelilingi lapangan bola voli		
d	Pemanasan khusus sepakbola dalam bentuk permainan		
2	Kegiatan Inti	85	
	A.. Mengamati		
1	• Mencari dan membaca informasi berkaitan dengan tentang variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bola voli dari berbagai sumber media cetak atau elektronik		

No	Kegiatan Belajar	Waktu	Nilai Karakter
2	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati pertandingan bola voli secara langsung dan atau di TV dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi teknik dasar bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash). 		
3	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bermain bola voli dan yang lainnya mengamati pertandingan tersebut, dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) yang dilakukan oleh temannya selama bermain. 		
	B. Menanya		
1	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang teknik variasi dan kombinasi teknik dasar bola voli, misalnya : bagaimana jalannya bola jika (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan cara 1, apa yang akan terjadi bila menggunakan cara 2 untuk (passing bawah, passing atas, servis, dan smash), manakah yang lebih hasilnya, bagaiman pergerakan bola bila merubah titik perkenaan bola dengan tangan, bagaimana pergerakan bola bila merubah posisi togok dalam melakukan gerakan (passing bawah, passing atas, servis, dan smash)? 		
2	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik saling bertanya tentang manfaat permainan bola voli terhadap kesehatan 		
3	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik saling bertanya tentang otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola 		

No	Kegiatan Belajar	Waktu	Nilai Karakter
	voli		
4	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik saling bertanya tentang bagaimana bentuk/jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan variasi dan kombinasi permainan bola voli 		
	C. Eksplorasi		
1	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan passing bawah dengan berbagai variasi secara individual, berpasangan, dan berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 		
2	Melakukan passing atas dengan berbagai variasi secara individual, berpasangan, dan berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.		
3	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan servis dengan berbagai variasi secara individual dan berpasangan dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 		
4	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan smesh dengan berbagai variasi secara individual, berpasangan, dan berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 		
5	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkombinasikan gerak melompat dan memukul bola 		

No	Kegiatan Belajar	Waktu	Nilai Karakter
6	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan setiap teknik dasar variasi teknik permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan benar dan membuat kesimpulannya. 		
7	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik variasi permainan bola voli permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan benar dan membuat kesimpulannya. 		
8	Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi teknik dasar permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan benar dan membuat kesimpulannya.		
	C. Mengasosiasi		
1	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan hubungan perkenaan bola dengan tangan dengan jalannya/pergerakan bola saat melakukan passing 		
2	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan hubungan posisi togok dengan jalannya/pergerakan bola 		
3	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam variasi dan kombinasi teknik permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 		
	D. Mengakomunikasikan		
1	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan permainan bola voli dengan 		

No	Kegiatan Belajar	Waktu	Nilai Karakter
	menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.		
2	• Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan peramaian		
3	• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan		
4	• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan		
3	Kegiatan Penutup		
a	Pendinginan (colling down)	25	
b	Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari		
c	Berbaris dan berdoa		

J. Penilaian

Teknik dan Bentuk Penilaian

1. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan teknik dasar passing, servis dan smash, unsur-unsur yang dinilai adalah

kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan ketepatan

melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

- Contoh penilaian proses teknik dasar permainan bolavoli (Penilaian keterampilan kecabangan)

No	Nama Siswa	Passing					Servis					Smash					Jm	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
dsb																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																				

Jumlahskor yang diperoleh

Penilaian Proses = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (passing bawah dan passing atas) bola dilambungkan sendiri oleh tester/siswa) selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 30 kali	..... >25 kali	100%	Sangat Baik
22 – 29 kali	18 – 24 kali	90%	Baik
14 – 21 kali	13 – 17 kali	80%	Cukup
7 – 13 kali	6 – 12 kali	70%	Kurang
..... < 7 kali	..... <6 kali	60%	Kurang Sekali

Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (servis bawah) melewati net/jaring sebanyak 6 kali servis bawah (Skor maksimal $6 \times 5 = 30$).

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 25 angka	..... > 20 angka	100%	Sangat Baik
18 – 24 angka	15 – 19 angka	90%	Baik
13 – 17 angka	12 – 16 angka	80%	Cukup
8 – 12 angka	7 – 11 angka	70%	Kurang
..... < 8 angka	..... < 7 angka	60%	Kurang Sekali

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (Smash) melewati net/jaring sebanyak 6 kali smash (Skor maksimal $6 \times 5 = 30$).

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 25 angka	..... > 20 angka	100%	Sangat Baik
20 – 24 angka	15 – 19 angka	90%	Baik
15 – 19 angka	10 – 14 angka	80%	Cukup
10 – 14 angka	7 – 9 angka	70%	Kurang
..... < 10 angka	..... < 7 angka	60%	Kurang Sekali

2. Tes Sikap (Afektif)

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan

Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		Σ	N A
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri			Sportivitas				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

Jumlahskor yang diperoleh

Penilaian Afektif = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

3. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan bolavoli dengan metode
resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																		

Jumlahskor yang diperoleh

Penilaian Kognitif = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

Rekapitulasi Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumla h	Nilai Akhir	Kriteri a
		Psikomot or	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							

4.							
5.							
Nilai Rata-rata							

Jumlahskor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

K. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

1. Bola voli atau sejenisnya
2. Lapangan permainan bolavoli atau lapangan sejenisnya
3. Net/jaring bolavoli
4. Peluit

2 Sumber Pembelajaran :

Media cetak

- Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas X, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga
- Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Buku permainan bolavoli

Guru Pembimbing,

Klaten, 27 Juli 2016

Mahasiswa,

Bambang Budiyanto, S.Pd
NIP. 19750620 201410 1 001

Silvi Lutfiary N.
NIM. 13601244038

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Klaten
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas / semester	: XI / 1
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar (sepak bola)
Alokasi Waktu	: 2 x pertemuan (3 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.	1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.	
2.	2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan. 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.	
3.	3.1 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan.	3.1.1 Menganalisis kategori keterampilan gerak dalam permainan sepak bola
4.	4.1 mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola besarsesuai hasil analisis dan kategorisasi.	4.1.1 Mempraktikkan perbaikan kesalahan gerak dalam permainan sepakbola

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik dapat:

1. Terbiasa memanjatkan doa sebelum dan sesudah pelajaran dengan khusuk.
2. Memiliki kesadaran tentang arti pentingnya merawat tubuh sebagai wujud syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
3. Menunjukkan perilaku bertanggung jawab terhadap pemeliharaan sarana dan prasarana pembelajaran permainan sepak bola.

4. Menunjukkan perilaku santun dan toleransi selama bermain permainan sepak bola.
5. Menganalisis dan mempraktekkan keterampilan gerak permainan sepak bola dengan menunjukkan nilai sportif, kerjasama dan disiplin.

D. Materi Pembelajaran

1. Gerakan menendang dan mengontrol bola

E. Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran Berbasis Masalah

F. Sumber Belajar

Tim Penjas, Modul Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, 2014.
Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

G. Media Alat dan Bahan Pembelajaran

1. Media

Gambar gerak dasar sepak bola

2. Alat dan bahan

- 1) Bola sepak 4 buah
- 2) Cones 8 buah

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan (25 menit)

- 1) Menyiapkan peserta didik dalam barisan tiga bersyaf, lalu berhitung dan periksa kerapian.
- 2) Dipimpin berdoa untuk keselamatan dan kebermanfaatan dalam pembelajaran.
- 3) Mengecek kehadiran semua peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum. Menyiapkan fisik siswa.
- 4) Melakukan apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran gerakan permainan bola besar sepak bola yang akan dicapai pada hari itu dan menyiapkan sarana prasarana yang dibutuhkan (gambar, bola, cones)

- 5) Guru menanyakan apakah pernah melakukan melakukan permainan sepak bola, apakah ada gerakan yang sulit dilakukan, teknik penempatan kaki tumpu dan perkenaan bola sangat penting untuk arah laju bola, dimana letak titik tumpu dan perkenaan bola saat menendang, semua siswa berhak menjawab.

b. Kegiatan inti (95 menit)

- 1) Guru membuat kelompok belajar, siswa diberi kesempatan mengidentifikasi gerakan yang pernah dilakukan dikelas sebelumnya. Permasalahan teknik permainan sepakbola, titik tumpu, posisi kaki saat menendang dan menghentikan
- 2) Setelah itu setiap anggota kelompok mencoba melaksanakan gerakan sepak bola siswa lain mengobservasi dan membandingkan dengan literatur yang ada dengan data hasil observasi.
- 3) Hasil dari observasi dan praktik siswa mempresentasikan hasilnya gerakan yang benar dan gerakan yang salah serta cara membantu menyelesaikan kesulitan gerak dalam bentuk laporan
- 4) Guru membimbing diskusi kelas untuk mengklarifikasi dan memperkuat pemahaman siswa terhadap hasil diskusi kelompok.
- 5) Guru mengevaluasi laporan siswa dan membantu memecahkan masalah yang ada dalam sepak bola. Saat menendang posisi kaki tumpu berada disamping bola dan titik perkenaan kaki harus berada dibawah titik tengah bola maka laju bola akan lurus terarah.

c. Penutup (15 menit)

Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan hasil diskusi. Guru dapat melakukan kegiatan pengayaan bagi siswa yang telah mencapai ketuntasan dan memberikan remidi bagi peserta siswa yang

belum mencapai ketuntasan. Pemberian ujian atau tugas tertulis.
Berdoa untuk mempersiapkan pelajaran berikutnya.

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap

a. Observasi

NO	ASPEK	SKOR (1-4)
1	Tanggung Jawab <ol style="list-style-type: none"> Berupaya menyelesaikan seluruh tugas yang diberikan Menggunakan waktu secara efisien untuk mengerjakan seluruh tugas Membantu teman secara sukarela Melaporkan setiap peristiwa yang memerlukan penanganan guru 	
2.	Disiplin <ol style="list-style-type: none"> Hadir tepat waktu Mengikuti seluruh proses pembelajaran Mentaati prosedur kerja sesuai peran Selesai tepat waktu 	
3.	Kerjasama <ol style="list-style-type: none"> Sebagai anggota melibatkan diri dan mengambil peran secara aktif dalam kelompok Sebagai anggota kelompok berbagi tugas dengan anggota lain (tidak mendominasi) Tidak mengganggu peserta didik lain Membantu mempersiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran 	
	TOTAL SKOR	

Pedoman Penskoran

1) Penskoran

Skor 4, jika seluruh item ditunjukkan oleh teman yang diamati

Skor 3, jika tiga item ditunjukkan oleh teman yang diamati

Skor 2, jika dua item ditunjukkan oleh teman yang diamati

Skor 1, jika satu item ditunjukkan oleh teman yang diamati

2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 12

Skor perolehan peserta didik : SP

Nilai sikap yang diperoleh peserta didik : $SP/12 \times 100$

Rentang nilai sikap:

Nilai	Predikat	Nilai sikap
$0,00 < \text{nilai} \leq 1,00$	D	KURANG
$1,00 < \text{nilai} \leq 1,33$	D +	
$1,33 < \text{nilai} \leq 1,66$	C -	CUKUP
$1,66 < \text{nilai} \leq 2,00$	C	
$2,00 < \text{nilai} \leq 2,33$	C +	
$2,33 < \text{nilai} \leq 2,66$	B -	BAIK
$2,66 < \text{nilai} \leq 3,00$	B	
$3,00 < \text{nilai} \leq 3,33$	B +	
$3,33 < \text{nilai} \leq 3,66$	A -	SANGAT
$3,66 < \text{nilai} \leq 4,00$	A	BAIK

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

- Uraian

- 1) Berapa teknik dasar dalam permainan sepak bola?
- 2) Sebut dan jelaskan kegunaan teknik dasar dalam melakukan permainan sepak bola ?
- 3) Jelaskan cara melakukan teknik dasar permainan sepak bola ?
- 4) Dimana letak kaki tumpu dan perkenaan bola agar laju bola terarah ?

Pedoman penskoran

a) Soal nomer 1

Skor 3, jika teknik disebut secara lengkap

Skor 2, jika teknik disebut secara kurang lengkap

Skor 1, jika teknik disebut tidak lengkap

- b) Soal nomer 2
 Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
 Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
 Skor 2, jika sbagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
 Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap
- c) Soal nomer 3
 Skor 3, jika teknik disebut secara lengkap
 Skor 2, jika teknik disebut secara kurang lengkap
 Skor 1, jika teknik disebut tidak lengkap
- d) Soal nomer 4
 Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
 Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
 Skor 2, jika sbagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
 Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap

Pengolahan skor

Skor maksimum 14, skor perolehan peserta didik SP

Nilai pengetahuan diperoleh peserta didik: $SP / 14 \times 4$

Rentan nilai sikap:

Nilai	Predikat
$0,00 < \text{nilai} \leq 1,00$	D
$1,00 < \text{nilai} \leq 1,33$	D +
$1,33 < \text{nilai} \leq 1,66$	C -
$1,66 < \text{nilai} \leq 2,00$	C
$2,00 < \text{nilai} \leq 2,33$	C +
$2,33 < \text{nilai} \leq 2,66$	B -
$2,66 < \text{nilai} \leq 3,00$	B
$3,00 < \text{nilai} \leq 3,33$	B +

$3,33 < \text{nilai} \leq 3,66$	A -
$3,66 < \text{nilai} \leq 4,00$	A

3. Penilaian Keterampilan

a. Uji Praktik

No	Nama	Sikap awal				Pelaksanaan				Sikap akhir				Jmlh
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	A													
2	B													
3	C													

Pedoman penskororan

1. Sikap awal

- Nilai 4 jika titik tumpu disamping bola
- Nilai 3 jika titik tumpu disamping agar belakang
- Nilai 2 jika titik tumpu dibelakang bola
- Nilai 1 jika titik tumpu jauh dari bola

2. Pelaksanaan

- Nilai 4 jika perkenaan kaki ditengan bola
- Nilai 3 jika perkenaan kaki dibawah bola
- Nilai 2 jika perkenaan kaki disamping bola
- Nilai 1 jika perkenaan kaki diatas bola

3. Sikap akhir

- Nilai 4 jika kaki mengikuti arah bola
- Nilai 3 jika kaki tidak mengikuti arah bola
- Nilai 2 jika kaki berlari kedepan
- Nilai 1 jika kaki berhenti setelah menendang

Pengolahan skor keterampilan

Skor maksimum 12

Skor perolehan peserta didik : SP

Nilai yang diperoleh peserta didik : $SP / 12 \times 4$

Rentan nilai keterampilan:

Nilai	Predikat
$0,00 < \text{nilai} \leq 1,00$	D
$1,00 < \text{nilai} \leq 1,33$	D +
$1,33 < \text{nilai} \leq 1,66$	C -
$1,66 < \text{nilai} \leq 2,00$	C
$2,00 < \text{nilai} \leq 2,33$	C +
$2,33 < \text{nilai} \leq 2,66$	B -
$2,66 < \text{nilai} \leq 3,00$	B
$3,00 < \text{nilai} \leq 3,33$	B +
$3,33 < \text{nilai} \leq 3,66$	A -
$3,66 < \text{nilai} \leq 4,00$	A

Klaten, 30 Juli 2016

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Bambang Budiyo, S.Pd

Silvi Lutfiary N.

NIP. 19750620 201410 1 001

NIM. 13601244038

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 klaten
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/semester : XI/1
Materi pokok : Aktivitas Kebugaran Jasmani
Alokasi waktu : 3 JP

Kompetensi inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

A. Kompetensi Dasar :

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.

- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta..
- 2.3 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktifitas fisik
- 2.4 Disiplin selama melakukan aktifitas
- 3.5 Menganalisis konsep latihan, pengukuran dan hasil pengembangan komponen kebugaran jasmani.
- 4.5 mempraktikkan latihan, pengukuran, dan analisis hasil latihan pengembangan komponen kebugaran jasmani.

B. Indikator

1. Menganalisa konsep latihan pengembangan kebugaran jasmani (3.5.1)
2. Menganalisa konsep pengukuran kebugaran jasmani (3.5.2)
3. Menganalisis konsep latihan pengembangan kebugaran jasmani(3.5.3)
4. Mempraktikan berbagai latihan pengembangan kebugarabn jasmani (4.5.1)
5. Mempratikan pengukuran kebugaran jasmani (4.5.2)
6. Mempraktikan konsep penghitungan hasil pengukuran kebugaran jasmani (4.5.3)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Sebelum dan sesudah pembelajaran, peserta didik diharapkan berdoa kepada Tuhan atas anugerah yang diberikan.
2. Pada saat mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan memiliki perilaku disiplin selama melakukan aktifitas pembelajaran
3. Pada saat mengikuti pembelajaran peserta didik dapat menganalisis konsep latihan pengembangan kebugaran jasmani latihan kekuatan otot
4. Pada saat mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat menganalisis pengukuran kebugaran jasmani kekuatan otot

5. Pada saat mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat menganalisis konsep latihan pengembangan kebugaran jasmani kekuatan otot.
6. Pada saat mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat mempraktikkan berbagai latihan pengembangan kebugaran jasmani kekuatan otot.
7. Pada saat mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat mempraktikkan pengukuran kebugaran jasmani kekuatan otot
8. Pada saat mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat mempraktikkan konsep penghitungan hasil pengukuran kebugaran jasmani kekuatan otot

D. MATERI PEMBELAJARAN

Aktifitas Pengembangan Latihan Kebugaran dalam bentuk demonstrasi

1. Kekuatan (Strength)



Latihan untuk otot-otot lengan

1) Push up (telungkup dorong angkat badan)

Cara melakukan :

1. Tidur telungkup, kedua kaki rapat lurus ke belakang dengan ujung kaki bertumpu pada lantai.
2. Kedua telapak tangan menapak lantai di samping dada, jari-jari menghadap ke depan, siku ditekuk
3. Angkat badan ke atas hingga kedua tangan lurus, sementara posisi kepala, badan, dan kaki berada dalam satu garis lurus
4. Badan diturunkan kembali dengan cara menekuk lengan, sementara posisi kepala, badan, dan kaki tetap lurus tidak menyentuh lantai /untuk putri bertumpu pada lutut
5. Gerakan ini dilakukan berulang-ulang sampai tidak kuat.

2. Latihan kekuatan otot perut (sit up)





b) Cara melakukan :

1. Sikap awal tidur terlentang, kedua lutut ditekuk, jari-jari berkaitan di belakakepala, dan pergelangan kaki dipegangi teman
2. Angkat badan ke atas sampai posisi duduk, kedua tangan tetap berada belakang kepala
3. Badan diturunkan kembali ke sikap awal.
4. Gerakan ini dilakukan berulang-ulang sebanyak mungkin

Latihan otot punggung (back up)



Cara melakukan :

1. Sikap awal tidur terlungkup, kedua kaki rapat lurus ke belakang, kedua tangan dengan jari-jari berkaitan diletakkan di belakang kepala, pergelangan kaki dipegang oleh teman.
2. Angkat badan ke atas sampai posisi dada dan perut tidak lagi menyentuh lantai , kedua tangan tetap berada di belakang kepala
3. Badan diturunkan kembali Gerakan ini dilakukan berulang-ulang sebanyak mungkin.

E. METODE PEMBELAJARAN:

1. Pendekatan: saintifik (*scientific*)
2. Metode: Proyek base learning

F. Sumber Belajar

- Buku teks
- Buku referensi

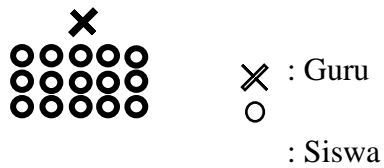
G. MEDIA ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Media
 - Video Kebugaran Jasmani
2. Alat dan Bahan
 - Laptop
 - LCD
 - Screen monitor

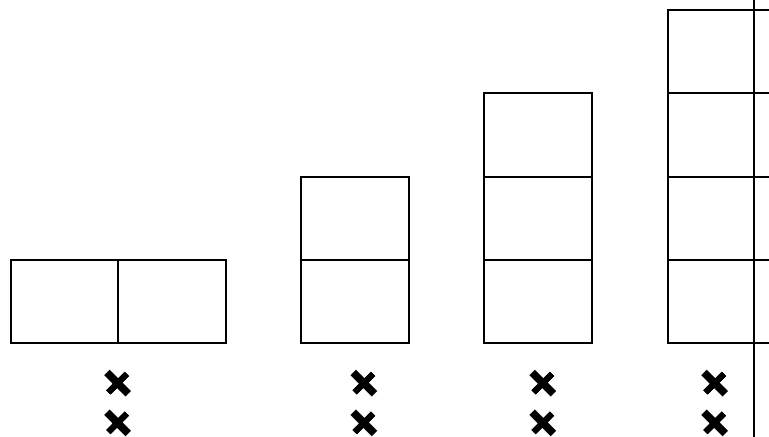
H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	Berdoa, Presensi, Menyampaikan ruang lingkup pembelajaran. Menyampaikan tujuan pembelajaran. Pemanasan	25 menit
Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberikan tugas untuk mencari berbagai informasi tentang komponen kebugaran jasmani kekuatan (push up, sit up, dan back up) terkait kesehatan dan keterampilan melalui video, TV ataupun pengamatan langsung dan selanjutnya membuat catatan hasil pengamatan. <p>Peserta didik mengamati gerakan (push up, sit up, dan back up) pada komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan yang diperagakan oleh guru ataupun peserta didik lainnya yang berkompeten.</p>	95 menit

- ❖ Berbaris, berdoa, apersepsi, presensi.
- ❖ Guru membariskan siswa menjadi tiga bersap dan memimpin berdoa, kemudian melakukan penilaian afektif dari awal sampai akhir.



Pemanasan statis dan dinamis



- ❖ Siswa dianjurkan melompat dus sesuai dengan kemampuan masing-masing.
- ❖ Boleh dari kardus yang paling rendah ke yang paling tinggi.

Menanya

- Setelah mengamati dan melakukan gerakan Push

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan Pendinginan, • Peserta didik bersama guru melakukan refleksi • Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang latihan kekuatan, menjelaskan kesalahan kesalahan yang terjadi • Peserta didik bersama guru berdoa • Menutup pembelajaran 	15 menit
----------------	--	----------

I. Penilaian

1. Penilaian sikap

a. jenis/ teknik penilaian

pengamatan teman sejawat

b. Lembar pengamatan sikap

Nama :

Kelas :

Petugas pengamat :

NO	ASPEK	SKOR (1- 4)
1	Disiplin a. Hadir tepat waktu b. Mengikuti seluruh proses pembelajaran	
2	Kerja sama a. Mengambil peran aktif dalam kelompok b. Tidak mengganggu peserta didik lain	
Total skor		

Keterangan:disiplin

1. Aspek disiplin

1.1 kehadiran

- a. Hadir tepat waktu nilainya 4
- b. Hadir terlambat 5 menit nilainya 3
- c. Hadir terlambat 10 menit nilainya 2
- d. Hadir terlambat 15 menit atau lebih nilainya 1

1.2 Proses pembelajaran:

- a. Mengikuti seluruh proses pembelajaran nilainya 4
- b. Mengikuti pembelajaran sampai materi inti nilainya 3
- c. Mengikuti pembelajaran berjalan $\frac{3}{4}$ waktu nilainya 2
- d. Mengikuti pembelajaran berjalan $\frac{1}{2}$ waktu nilainya 1

2. Aspek kerja sama

2.1 Peran aktif dalam kelompok:

- a. Mengambil peran aktif dalam kelompok nilainya 4
- b. Kadang kadang aktif dalam kelompok nilainya 3
- c. Sese kali aktif dalam kelompok nilainya 2
- d. Tidak pernah aktif dalam kelompok nilainya 1

2.2 Mengganggu peserta lain

- a. Tidak pernah mengganggu peserta lain nilainya 4
- b. Sese kali mengganggu peserta lain nilainya 3
- c. Kadang kadang mengganggu peserta lain nilainya 2
- d. Mengganggu peserta lain nilainya 1

$\text{Penilaian nilai sikap} = \frac{\text{Jumlah aspek nilai sikap}}{\text{Nilai Tertinggi}} = \text{Nilai Sikap}$
--

RUBRIK PENILAIAN

2. UNJUK KERJA KETRAMPILAN GERAK PUSH UP, SIT UP, BACK UP

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Push up 2. Sit up 3. Back up				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

2.1 INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN

No	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial	Uraian Gerak	Pen-skoran
1.	4.5.Mempraktikan latihan pengukuran dan analisis hasil latihan pengembangan komponen kebugaran jasmani	a. Posisi dan sikap awal	PUTRA 1. Lengan dan kaki dibuka lebar 2. Menumpu menggunakan telapak tangan dan kedua ujung telapak kaki, perut tidak boleh nempel lantai PUTRI 3. Lengan dan kaki dibuka lebar 4. Tumpuan yang digunakan	Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan benar Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan dengan benar Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan

No	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial	Uraian Gerak	Pen-skoran
			telapak tangan dan kedua lutut, perut tidak boleh nempel lantai	benar Skor 1, jika hanya satu uraian gerak dilakukan dengan benar
		b. Pelaksanaan gerakan	PUTRA/PUTRI 1. Meluruskan dan menekuk siku 2. perut tidak nempel lantai.	Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan benar Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan dengan benar Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan benar Skor 1, jika hanya satu uraian gerak benar
		c. Posisi dan sikap akhir	PUTRA 1 Lengan dan kaki dibuka lebar 2 Tumpuan yang digunakan telapak tangan dan kedua	Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan benar

No	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial	Uraian Gerak	Pen-skoran
			<p>ujung telapak kaki, perut tidak boleh nempel lantai</p> <p>PUTRI</p> <p>3 Lengan dan kaki dibuka lebar</p> <p>Tumpuan yang digunakan telapak tangan dan kedua lutut, perut tidak boleh nempel lantai</p>	<p>Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 1, jika hanya satu uraian gerak dilakukan dengan benar</p>

RUBRIK PENILAIAN

3. PEMAHAMAN KONSEP GERAK PUSH UP, SIT UP, BACK UP,

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana cara melakukan latihan push up 2. Bagaimana cara melakukan latihan sit up 3. Bagaimana cara melakukan latihan back up				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

3.1 Push up

- a. Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan benar
- b. Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan dengan benar
- c. Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan benar
- d. Skor 1, jika hanya satu uraian gerak dilakukan dengan benar

3.2 Sit up

- a. Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan benar
- b. Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan dengan benar
- c. Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan benar
- d. Skor 1, jika hanya satu uraian gerak dilakukan dengan benar

3.3 Back up

- a. Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan benar
- b. Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan dengan benar
- c. Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan benar
- d. Skor 1, jika hanya satu uraian gerak dilakukan dengan benar

$\text{Penilaian nilai ketrampilan} = \frac{\text{jumlah nilai ketrampilan}}{\text{Indeks nilai tinggi}} = \text{Nilai ketrampilan}$
--

Klaten, 30 Juli 2016

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Bambang Budiyanto, S.Pd

Silvi Lutfiary N.

NIP. 19750620 201410 1 001

NIM. 13601244038

**LEMBAR PENILAIAN PASSING BAWAH BOLA VOLI SELAMA 1
MENIT**

KELAS X MIPA 9

NO	NO. INDUK	L/P	NAMA	JUMLAH PEROLEHAN
1	19752	L	ABYAKTA HENDRA WARDHANA	59
2	19753	L	ADITYA RAMADAN NUR H	59
3	19754	L	ADITYA RIZKY PRADHANA A	54
4	19755	L	AKBAR HENDRA PRATAMA	86
5	19756	L	ALFIAN HAKIM	55
6	19757	P	AN NIDAA' FATKHUR RAHMAH	28
7	19758	P	ANNISA SALSABILA	13
8	19759	P	BINTAN PUTRI HARDANI	40
9	19760	P	CHABIBAH KUSUMA DEWI	24
10	19761	P	DIAH AYU SAFITRI	44
11	19762	P	DIANA KLARISA DEWI	28
12	19763	P	DILA RAHMAWATI	30
13	19764	L	DWI PURWANTO	75
14	19765	P	ELISA DEWANTI	49
15	19766	P	FATIAH NUR HASANAH	48
16	19767	P	GHANI RAHMA FEBRIANTI	19
17	19768	P	HANIFA BUDI WARDANI	26
18	19769	P	HENGKY SETIYA UTAMI	31
19	19770	P	IMA LAIDIYA MELANI	22
20	19771	P	IVA MAYLANA DEVI	44
21	19772	P	LAILI NUGRAHENI	-
22	19773	L	MEGANTARA PUTRA	80
23	19774	L	MUHAMMAD WILDAN MA'ARIF	64
24	19775	P	NABILA FARADHITA SORAYA	30
25	19776	L	PARESYA ARVA SETA	67
26	19777	L	PRADIPTA AJI RASYID SIDIQ	80
27	19778	P	RACHEL ANGGRAINI ALAMSYAH	24
28	19779	P	SEKAR AYU PUTRI SATYA M	26
29	19780	P	SHAFIRA KHAIRUNNISA S	55
30	19781	P	VIRNA AGUSTISARI	36

**LEMBAR PENILAIAN PASSING BAWAH BOLA VOLI SELAMA 1
MENIT**

KELAS X MIPA 10

NO	NO. INDUK	L/P	NAMA	JUMLAH PEROLEHAN
1	19782	P	ALEXANDRA PUTRI KINASIH K	36
2	19783	L	ANDIKA BAYU SAPUTRA	71
3	19784	L	ARDRIAN GILANG PRADESTA	44
4	19785	P	AURA PINASTHI PRAWIRANING N	38
5	19786	P	BERLIANA MARDAWATI	34
6	19787	L	BONDAN INDRIAJI	56
7	19788	P	DHINA CAHYANI EKAWATI PATRIA	27
8	19789	P	ERLINA NUR SYAMSIYAH	38
9	19790	P	FAIZA CHAIRUNNISA	15
10	19791	P	FALAKH AULIA AZ-ZAHRA	29
11	19792	L	HIROYUKI YOSHINO	79
12	19793	P	KAMILA NURUL NAJMI	41
13	19794	P	MIFTAH NUR HAQIQI	29
14	19795	L	MUCHAMMAD RICKY FERDIAN	67
15	19796	L	MUHAMMAD AKIF MIFTAHUN N	41
16	19797	L	MUHAMMAD FAHREL NAUFAL A	77
17	19798	P	PINKAN BERNIKA PUTRI	27
18	19799	P	PUTRI AVRILIA NURMA IRANI	19
19	19800	L	RANGGA REYFASYA FIRMANSYAH	56
20	19801	P	RIZA ADHA	36
21	19802	P	SAFIRA ARDHIANA ROLANDA	34
22	19803	P	SALSABILA RAHMANI	31
23	19804	P	SHAFIRA NUR FAUZIA	41
24	19805	P	TASYA DASILVA	31
25	19806	P	THALIA ANINDI RISWINTANA	25
26	19807	P	TYAS ARDITIA SARI	26
27	19808	L	VISENSIUS DHITA ANDRIYANTO	70
28	19809	P	YOLAND WINDY ASTIKA	44
29	19810	L	YUSUF IHDA YOGATAMA	57
30	19811	P	ZHAFARINA ZAKIRAH	32

**LEMBAR PENILAIAN PASSING BAWAH BOLA VOLI SELAMA 1
MENIT**

KELAS X IPS 2

NO	NO. INDUK	L/P	NAMA	JUMLAH PEROLEHAN
1	19840	P	AFIFAH AZ-ZAHRO	40
2	19841	L	ALFIAN DIMAS SAPUTRA	53
3	19844	L	DIMAS SADEWA	82
4	19845	L	DWIANPUTRA KRESNADI P	67
5	19846	L	FIRDAUS RAMADIANTO	66
6	19847	P	FITRIA RAHMAWATI	66
7	19848	P	HENITA CAHYA FEBRIYANTI	60
8	19849	L	IKHSAN DWI PRASETYO	77
9	19850	P	ILENA PRAMESITA ARIFIN	40
10	19851	P	INEZ FININDIA	60
11	19852	P	INNAYATUL HUDAYATI	46
12	19853	P	ISNAINI DESTY NUR LAILY	41
13	19562	L	LEONARDO DAVID ADRE ADI	68
14	19854	L	M. NANDITO DIMAS TEGARSYAH	59
15	19855	L	MAHAMERU PUTRA PRATAMA	73
16	19856	L	MUHAMMAD AKBAR FITRAYANDA	35
17	19857	P	NOVENA CAHYANINGRUM	30
18	19542	P	RAHMANNISA DATU KIRANA	63
19	19859	P	RAIHANA AYU MAHARANI	39
20	19511	L	RAMADHAN DWI ATMOJO	-
21	19860	P	RIA KARENINA VARINDURI	36
22	19835	L	RIFAI AGUNG PRIHANANTO	64
23	19861	P	SANDA RIEKE KUNTADI	41
24	19862	P	SHINTA ROSILAWATI	23
25	19863	P	VALENTIA DIAN ARSANTI	64
26	19865	L	YUSAK KHARIS WINDARTA	57

LEMBAR PENILAIAN PASSING BAWAH BOLA VOLI 1 MENIT, UNDER RING BOLA BASKET 1 MENIT, DAN LARI 12 MENIT

KELAS XI MIPA 9

NO	NO. INDUK	L/P	NAMA	HASIL YANG DIPEROLEH		
				VOLI	BASKET	LARI
1	19409	P	ALICE RAHMA NASTITI	34	5	3 ^{3/4}
2	19410	P	ALYA FAJRIA	17	7	3 ^{3/4}
3	19411	P	ANNISA CAHYA K	22	8	3 ^{1/4}
4	19412	P	CANDRA K W	65	7	3 ^{1/4}
5	19413	P	DERRA ANANDA M	54	-	3 ^{3/4}
6	19414	P	DEWI MASITHOH	30	9	3 ^{1/4}
7	19415	P	DIAN RAMADHANI P	34	6	3 ^{3/4}
8	19416	P	DIANA INDRI NURYUNIARTI	19	1	3 ^{3/4}
9	19417	P	DIESTA MAYLITADARA	-	16	4 ^{3/4}
10	19418	P	ELLEN FANY RAHMAWATI	22	8	3 ^{3/4}
11	19419	L	FEBRI PRASETYA Y	55	13	5
12	19420	P	FRISKA TIARA K M	30	-	3 ^{3/4}
13	19421	L	HILMY YOGA PERDANA	77	-	6 ^{1/4}
14	19422	P	INAS NISRINA	34	2	3 ^{1/4}
15	19423	P	ISTIQOMAH	49	6	4 ^{1/4}
16	19424	P	ISTU INDAH SETYANINGSIH	35	7	4 ^{1/8}
17	19425	P	KARTIKA SARI MATA	50	-	4
18	19427	L	MUHAMMAD HAFIDH S	-	-	4 ^{1/4}
19	19428	L	MUHAMMAD IQBAL S U	25	9	4 ^{1/8}
20	19430	P	NADINE HAFIIDA NUR	35	10	3 ^{1/4}
21	19431	P	NURU NISA PRAMESTI	39	3	-
22	19432	P	RADEN RARA PANDHAN BL	58	16	4 ^{1/4}
23	19433	L	RAMADHAN S IRIANTO	23	-	4 ^{1/2}
24	19434	P	RATNA SARI	23	5	4
25	19435	L	RIZAL IZZUDDIN A	40	14	5
26	19436	P	SALMA NUZULAIKA	50	4	3 ^{3/4}
27	19437	p	SARAH MUTIA	32	6	3 ^{1/4}
28	19438	L	WASITO PAWOKO JATI	64	19	6 ^{1/2}
29	19439	L	WILDAN ZAIM SYADDAD	-	16	5 ^{1/8}
30	19440	L	ZAKI PRAFITRA HAYA	52	5	4 ^{1/4}
31	19441	P	ZARA ZEBADA U	22	5	4

LEMBAR PENILAIAN PASSING BAWAH BOLA VOLI 1 MENIT, SHOOTING BOLA BASKET 1 MENIT, DAN LARI 12 MENIT

KELAS XI MIPA 8

NO	NO. INDUK	L/P	NAMA	HASIL YANG DIPEROLEH		
				VOLI	BASKET	LARI
1	19379	L	AFIF MARTAJAYA	-	-	4 ^{3/4}
2	19507	P	AMALIA CAHYA USWATUN	24	2	3 ^{3/4}
3	19512	L	DEFTA KINARA ALAMSYAH	80	-	5
4	19389	L	FADILLAH NUR FAUZI	-	-	5
5	19358	P	FARAH DEA FADHILA	38	3	3 ^{1/2}
6	19359	P	FARAH SALSABILA	31	2	3 ^{1/4}
7	19391	P	GESVI SARI ALITA	30	5	3 ^{1/2}
8	19365	P	JYESTA RAJNIKANYAKA R	13	3	3
9	19392	P	KARLA LUTFIA R	23	2	3 ^{3/4}
10	19393	L	KRISHNA NUGRAHA P	37	7	4 ^{1/4}
11	19394	P	LAILI NUR FATIKHAH	37	6	3 ^{1/2}
12	19366	P	LATIFAH NUR KHASANAH	45	5	3 ^{1/4}
13	19395	L	MAHAR SURYA MALACCA	70	10	5 ^{1/4}
14	19368	P	MUFIDZATUL NUR HIDAYAH	35	7	3
15	19396	L	MUHAMMAD JATI KUSUMO	75	9	-
16	19370	L	MUHAMMAD NAUFAL F W	65	7	5
17	19399	P	PUTRI WAHYU WIDAYANTI	26	5	3 ^{1/2}
18	19373	P	RAFIKA KHUSNUL FAJRIATI	28	1	-
19	19508	P	RAHADATUL AISY W A P	20	10	3
20	19374	P	REZA AULIA PRADIPTA	41	2	3 ^{1/4}
21	19400	L	RIANDIKA ABDUL H	44	5	3 ^{1/2}
22	19401	P	RR. WUYE HANDINI W	27	1	3 ^{1/2}
23	19403	P	SASANDARA RAHMADANI P	37	6	3 ^{1/2}
24	19509	L	SATRIO BAGUS BARSELINO	39	-	-
25	19404	L	SYAIFUL TAMBAH P A	52	7	6 ^{1/4}
26	19405	P	SYLVIA GANESH TRISNASARI	37	2	3
27	19406	P	TAMARA GITA LORENZA	39	12	3 ^{1/2}
28	19376	P	WIDAD GANDES MAHIRA	15	4	3 ^{1/4}
29	19377	P	WINTARI NUR KHASANAH	29	3	-
30	19407	P	YAYAS NIGITA PUTRI	32	3	3 ^{1/4}

LEMBAR PENILAIAN UNDER RING BOLA BASKET 1 MENIT DAN LARI 12 MENIT

KELAS XI MIPA 2

NO	NO. INDUK	L/P	NAMA	HASIL YANG DIPEROLEH	
				BASKET	LARI
1	19285	P	ADHITYA LARASATI	9	3 ^{1/2}
2	19161	P	ANGELIKA MAYLENA PUSPITA SARI	9	3 ^{1/4}
3	19162	P	ANGGA NOVIANA CAHYA ASTUTI	10	3 ^{1/4}
4	19165	P	BELLA ISTINA SARI	18	3 ^{1/2}
5	19193	P	BRIHANA NUGRAHENI	7	3 ^{1/16}
6	19194	L	CANDRA JUAN WAHYU PERDANA	27	7
7	19169	P	DEVIANA PRIMASTUTI	13	3 ^{1/4}
8	19293	P	DIAH AYU SAFITRI	16	3 ^{1/2}
9	19196	P	DYAH CINTYA PARAMITA	11	3 ^{1/16}
10	19197	P	ELLEONA SEPTI NUGRAHENI	12	3 ^{1/16}
11	19295	P	ELYANA INGGRID WIDIASTUTI	10	3 ^{1/2}
12	19266	P	EURLY MEILANI SETIAWATI	6	3 ^{1/2}
13	19199	P	GABRIELLA AMELINDA ADITYA	8	4
14	19300	P	HILMALIA SEKAR KIRANA	11	4
15	19202	L	I MADE ELIAN DIMAS KOMALA	18	4 ^{3/4}
16	19234	L	IHSAN MUHAMMAD YUSUF	15	5
17	19301	P	INDIRA PRASASTI	11	4 ^{1/4}
18	19270	P	LAILA TSIFAA	19	3 ^{1/2}
19	19205	P	MARCELLY BELLA SARASWATI	9	3 ^{1/4}
20	19237	L	MARCHELL YULFANZAH YULANTORO	9	4 ^{1/2}
21	19271	P	MEGASUCI HENINGING ATI	13	-
22	19272	P	MEIRISKA HARIWINTO	10	3 ^{1/2}
23	19209	P	META ANGGITARINI	9	3 ^{1/2}
24	19273	P	MONIKA LARASWATI	15	3 ^{1/2}
25	19180	L	MUHAMAD ABDUL AZIZ	16	4 ^{3/4}
26	19238	L	MUHAMMAD ALFATH TAUFIK MAHENDRA	19	5 ^{3/4}
27	19275	P	NANDA NIKEN WULANDARI	7	3 ^{3/4}
28	19211	P	NAOMI KURNIA	7	3 ^{1/8}
29	19212	P	NAWANG CHRISMANGESTI	10	3 ^{1/8}
30	19214	L	RICO ADI SETYANTO	17	5
31	19213	P	RISA AMARA DEVI	12	3 ^{1/16}
32	19183	L	RONNY ACHMAD PRIYAMBODO	11	7 ^{1/2}

LEMBAR PENILAIAN UNDER RING BOLA BASKET SELAMA 1 MENIT
KELAS : XII IPS 2

No. Absen	No. Induk Siswa	NAMA SISWA	HASIL YANG DIPEROLEH
1	19126	AFINA TIANI ILYAS	15
2	19127	ALMIRA CHAIRUNISSA WAHYU T	20
3	19128	ANA KARTIKA	15
4	19129	ANGGI RAGIL KHRISTANTI	15
5	19130	ANINDIA WIDYA DAMARIS	15
6	19131	ANNISA GALUH TRIUTAMI	22
7	19132	ASRI KUSUMA DEWI	17
8	19133	BERNICE HAYU DAMAYANTI	17
9	19156	BRIGITTA AGUSTIN PERWITASARI	16
10	19134	DANIEL JORDY KRISWANDI	24
11	19135	DELA RAHMATUNNISA	19
12	19137	FEBY MELENIA	16
13	19138	GEMA MEKAR SARI	-
14	19139	HANIFAH ANIS MELINDA	19
15	19140	HAYU NANDIA PANGASTUTIE	18
16	19141	IQRA WIKAN ANGGRAITA	23
17	19142	JAUHARA ROYYANA	14
18	19143	KIKI NATALIA	17
19	19157	NABILA OLIVIA S	15
20	19144	RIZKI OLIVIA PUTRI	19
21	19145	ROHMAT GALIH AJI PRASETYO	23
22	19146	SEPTYA HANUNG SURYA DEWI	18
23	19147	TALITHA FAUZIA FARAHDIBA	20
24	19148	TITIS SETIA AMANATI	17

**LEMBAR PENILAIAN SERVICE BAWAH BOLA VOLI 5 KALI DAN UNDER RING BOLA
BASKET SELAMA 1 MENIT
KELAS : XII IPS 1**

No. Absen	No. Induk Siswa	NAMA SISWA	HASIL YANG DIPEROLEH	
			SERVICE	UNDER RING
1	19102	AFIFAH HIDAYATI	35	11
2	19103	AFIFAH LUTHFIYATI CHOIRUNNISA	22	18
3	19104	AMIRA HASANAH	0	5
4	19105	ANDHINI PERMATA R	0	9
5	19106	ANGGITYA NUR RAHMADHANI	20	13
6	19107	ANING ERA REFORMASI	21	7
7	19108	ANISAH NUR 'AFIFAH	15	4
8	19109	ANNA LAVIDA FIRMANTI S	0	10
9	19154	CLARESIA TIFANY AULIA PUTRI	21	6
10	19155	DEANSYAH KUSUMA TANJUNG	7	7
11	19110	DIAN KURNIA WARASTRI W	0	8
12	19111	EDOARDO EBEN HAEZAR	20	25
13	19112	KURIYAH	16	9
14	19113	MARETTA ROSANA	27	9
15	19114	MILANI RESTI DILANGGI	27	16
16	19115	MUHAMMAD ROSYID AN NAFI	18	11
17	19116	NADIA ROHMAH	22	16
18	19117	NADILA LARASATI ANANDYAJATI	-	11
19	19118	OLIVIA WAHYU KUSUMANINGTYAS	7	10
20	19119	RACHMA DEWI PUSPITASARI	13	6
21	19120	RIYANI	27	20
22	19121	ROSALIA ERIKA PRIMANINGTYAS	8	11
23	19122	RV.INESTIARA CHINTARIANI	25	13
24	19123	VINCENCIUS ALVIAN PRATAMA	13	19
25	19124	WAHIDAH ANNISA UTAMI	28	15
26	19125	YUSRIL NUR AMIN	13	15

LEMBAR PENILAIAN SERVICE BAWAH BOLA VOLI 5 KALI DAN UNDER RING BOLA BASKET
SELAMA 1 MENIT
KELAS : XII MIPA 7

No	No Induk	NAMA SISWA	HASIL YANG DIPEROLEH	
			SERVICE	UNDER RING
1	19070	AJENG ANGGITA MILLINEA ADHA	-	13
2	19071	AKMAL NARENDRA SAKTI	26	30
3	19072	ALVIAN BUDITAMA	20	21
4	19073	AMALIA AGUNG PRAMESTI	15	11
5	19074	AMALIA SETIYANI DEWI	14	9
6	19075	AMALLIA LAKSMI PAWESTI	19	16
7	19076	AMUDRA KURNIAN M	18	21
8	19077	ANGGIT PRASTIYAWATI	26	6
9	19078	ANIS TRI HAYATI	39	19
10	19079	ARJUNA SATRIYA PINANDHITA	34	23
11	19080	CHEVIN INDRA KUSUMAH A	28	26
12	19081	DHIA FAUZIA RAHMAN	33	20
13	19082	DIVA HASNA AFIFAH	6	13
14	19083	EKA YULIANA	0	12
15	19084	EKO SURYO SRIHIDAYAT	30	20
16	19085	ELINDA PRAMITASARI	-	14
17	19086	ELISA NUR CHOLIS	6	7
18	19087	FADHILANISA ROHADATUL AISY	18	14
19	19088	HANY SUKMA SETYANINGTYAS	20	17
20	19089	HAYA MAJIDATUL KHASNA	28	11
21	19090	LUTVIA ANGGITA MAYANGSARI	24	12
22	19091	MUH. 'AINURRASYID ALFIKRI	32	21
23	19092	MUH. TAUFAN OKKA MUHIBA	20	30
24	19093	NURDINA HASNA NAFISA AL M	20	4
25	19094	NURUL AZIZAH	20	15
26	19095	PUTRI AMBARWATI	0	10
27	19096	REZQY DWIKARA GORATAMA	27	20
28	19097	ROIS ANGGUNG RIDHOI	20	23
29	19098	SATRIO WIBISONO H	36	27
30	19099	SENA WIJAYANA	20	20
31	19100	WANDA HANIIFAH PERMATASARI	27	11
32	19101	ZUHRA NUR JAUZA OZURA	28	7

